

# OBSERVARRIBAS 2026

## Atividades Educativas — 29 de Maio | Miranda do Douro

Sessões de 30 min com possibilidade de extensão a 45 min | Pausa para almoço: 13H00 – 14H00

	Entidade	Nome da Atividade	Descrição	Horário	Sessões	Nível de Ensino
1	ICNF – Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas	<b>PNDI e outras Áreas Protegidas da região Norte de Portugal</b>	Exposição em rol-ups sobre o Parque Natural do Douro Internacional e outras áreas protegidas a Norte	10H00 – 15H45	—	Todos
2	Grupo Lobo	<b>"Um Uivo pela Sobrevivência"</b>	Exposição em roll-ups sobre o lobo-ibérico, a sua biologia, comportamento e o papel fundamental que desempenha no equilíbrio dos ecossistemas. Uma oportunidade para conhecer as ameaças que esta espécie enfrenta e as ações desenvolvidas para a sua proteção e conservação em Portugal.	10H00 – 15H45	—	Todos
3	Museu Terra de Miranda	<b>Fai I tou strumiento musical</b>	Recorrendo a materiais do dia-à-dia, às memórias dos mais velhos e a técnicas e matérias contemporâneas. Esta oficina pretende demonstrar a relação entre o engenho humano, o objeto musical e os ofícios do dia-a-dia. Qual a relação de cada instrumento com o seu construtor e executante. Dinâmicas, jogos e construção coletiva de instrumentos musicais com paus, bugalhos, bolotas, pedras, rolhas e outro tipo de material	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo
4	Geopark Terras de Cavaleiros	<b>Geodiversidade no Quotidiano</b>	As rochas e os minerais fazem parte do nosso dia a dia de muitas formas que muitas vezes passam despercebidas. Desde os materiais utilizados na construção de casas e estradas até aos componentes presentes em telemóveis, computadores e outros equipamentos tecnológicos, estes recursos naturais são essenciais para a sociedade moderna. Neste workshop vamos explorar a importância das rochas e dos minerais no nosso quotidiano, descobrir de onde vêm e perceber como a sua utilização influencia o desenvolvimento das nossas vidas e da nossa sociedade.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
5	Centro Ciência Viva de Bragança	<b>Douro Virtual</b>	Viagem virtual de barco pelo rio Douro, com recurso a realidade virtual, tendo por margens as arribas do Douro Internacional.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
6	Centro Ciência Viva de Bragança	<b>Avaliação da Qualidade da Água – Macroinvertebrados</b>	Amostragem e identificação de macroinvertebrados para avaliação da qualidade da água do rio.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º Ciclo, Sec.
7	ZASNET AECT	<b>Fauna e Flora na Meseta Ibérica</b>	Jogo de identificação de espécies da reserva da biosfera, classificando-as como autóctones ou invasoras.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo
8	Palombar	<b>Tartaranhão Survival (Jogo Teatral)</b>	A atividade pretende dar a conhecer as problemáticas da vida do tartaranhão-caçador. Recorrendo a um jogo teatral os participantes são convidados a encarnarem diferentes personagens com o objetivo de minimizar ou anular a destruição dos ninhos desta espécie, garantindo a sobrevivência da espécie, recorrendo a métodos aplicados no projeto SOS Pygargus.	10H00 – 12H00	2	1.º Ciclo
9	Palombar	<b>Milhafre-Real: Sentinela dos Ecossistemas</b>	O Milhafre-Real ( <i>Milvus milvus</i> ) é uma ave de rapina e é considerado uma espécie ameaçada em Portugal. Esta espécie desempenha um papel fundamental no equilíbrio dos ecossistemas, contudo, enfrenta diversas ameaças de origem humana. Integrada nos projetos, LIFE EUROKITE e SENTINELAS, o Milhafre-Real tem sido monitorizado e alvo de medidas de conservação com vista à redução da sua mortalidade.	09H30 – 10H30	1	2.º Ciclo

	Entidade	Nome da Atividade	Descrição	Horário	Sessões	Nível de Ensino
			Nesta oficina, terão oportunidade de descobrir a importância desta espécie na conservação da biodiversidade, dando a conhecer as suas principais ameaças e as ações desenvolvidas para a sua proteção.			
10	Palombar	<b>Oficina de Fotografia de Natureza</b>	Vamos descobrir o mundo fascinante da vida selvagem através da lente das nossas câmaras e telemóveis! A fotografia pode e deve ser usada como ferramenta de conservação da natureza. Ao longo da experiência, os alunos aprenderão os conceitos técnicos básicos para captar imagens apelativas de animais selvagens. Esta é uma oportunidade única para os alunos se (re)conectarem com a natureza e desenvolverem as suas habilidades fotográficas.	09H30 – 11H30	1	3.º Ciclo, Sec.
11	Palombar	<b>Plantas e os seus Visitantes Alados</b>	Porque falar de plantas num festival de aves? É esse o desafio lançado aos participantes nesta caminhada exploratória. Vamos explorar a natureza à nossa volta e descobrir quem come o quê, quem ajuda quem e onde vivem as aves! Pelo caminho, há pistas e pequenos desafios, que permitirão identificar espécies, relacionar diferentes elementos da natureza e perceber como tudo está interligado no ecossistema.	14H00 – 15H30	1	2.º, 3.º Ciclo
12	Assoc. Municípios do Baixo Sabor	<b>Uma Viagem aos Lagos do Sabor</b>	Exploração da singularidade e riqueza natural e patrimonial do território dos Lagos do Sabor.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
13	Assoc. Apicultores do PNDI	<b>Abelhas e Polinizadores no PNDI</b>	Importância das abelhas e outros polinizadores no PNDI, com atividades práticas de preparação de armadilhas e provas de mel.	10H30 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
14	Fundação Côa Parque	<b>Arqueologia Experimental</b>	Ateliês práticos de caça, gravura, música, fabrico de ferramentas e processos de talhe representativos do quotidiano paleolítico.	11H00 – 15H45	5	3.º Ciclo
15	Fundação Côa Parque	<b>Showcooking do Paleolítico</b>	Experiência interativa de preparação e confeção de alimentos à maneira do Paleolítico.	11H00 – 15H45	5	Univ. Sénior
16	Casas del Parque – Arribes del Duero (ES)	<b>Exploradores da Noite: Aves de Rapina Noturnas</b>	Descoberta do mundo das aves de rapina noturnas dos parques naturais dos dois lados do Douro, com materiais didáticos e atividades participativas.	11H00 – 15H45	5	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
17	Vigilantes da Natureza do PNDI	<b>Ser Vigilante por um Dia</b>	Demonstração dos meios e técnicas utilizados pelos vigilantes da natureza na monitorização e proteção do PNDI.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
18	GNR / SEPNA	<b>Monitorização e Resgate de Aves</b>	Demonstração dos meios e equipamentos utilizados pela GNR/SEPNA na monitorização, proteção e resgate de aves.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
19	AEPGA	<b>Burros, Cultura e Ambiente</b>	A relação entre os burros, a cultura rural e o ambiente, e o papel destes animais na gestão da paisagem e conservação do território.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
20	AEPGA	<b>Boas Práticas no Turismo Pedestre</b>	Regras essenciais para percorrer trilhos com segurança, respeito pela fauna, flora e populações locais, e preservação dos caminhos.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
21	E-REDES	<b>Linhas Elétricas e Avifauna: Convivência Segura</b>	Como as infraestruturas elétricas ameaçam as aves e as soluções do projeto PowerLines4Birds para tornar as linhas mais seguras.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
22	ACERQUITA DE TI	<b>Ciclo da Lã: Do Velo ao Fio</b>	Oficina prática do processo de transformação da lã: lavagem do velo, cardagem da fibra e iniciação à fição. Saber fazer ancestral de forma lúdica.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.
23	A Mulher que Trabalha no Bosque	<b>As Ervas do Planalto Mirandês</b>	Identificação de plantas silvestres do Planalto Mirandês e descoberta dos seus usos tradicionais na alimentação, medicina e rituais do campo.	10H00 – 15H45	6	1.º, 2.º, 3.º Ciclo, Sec.