

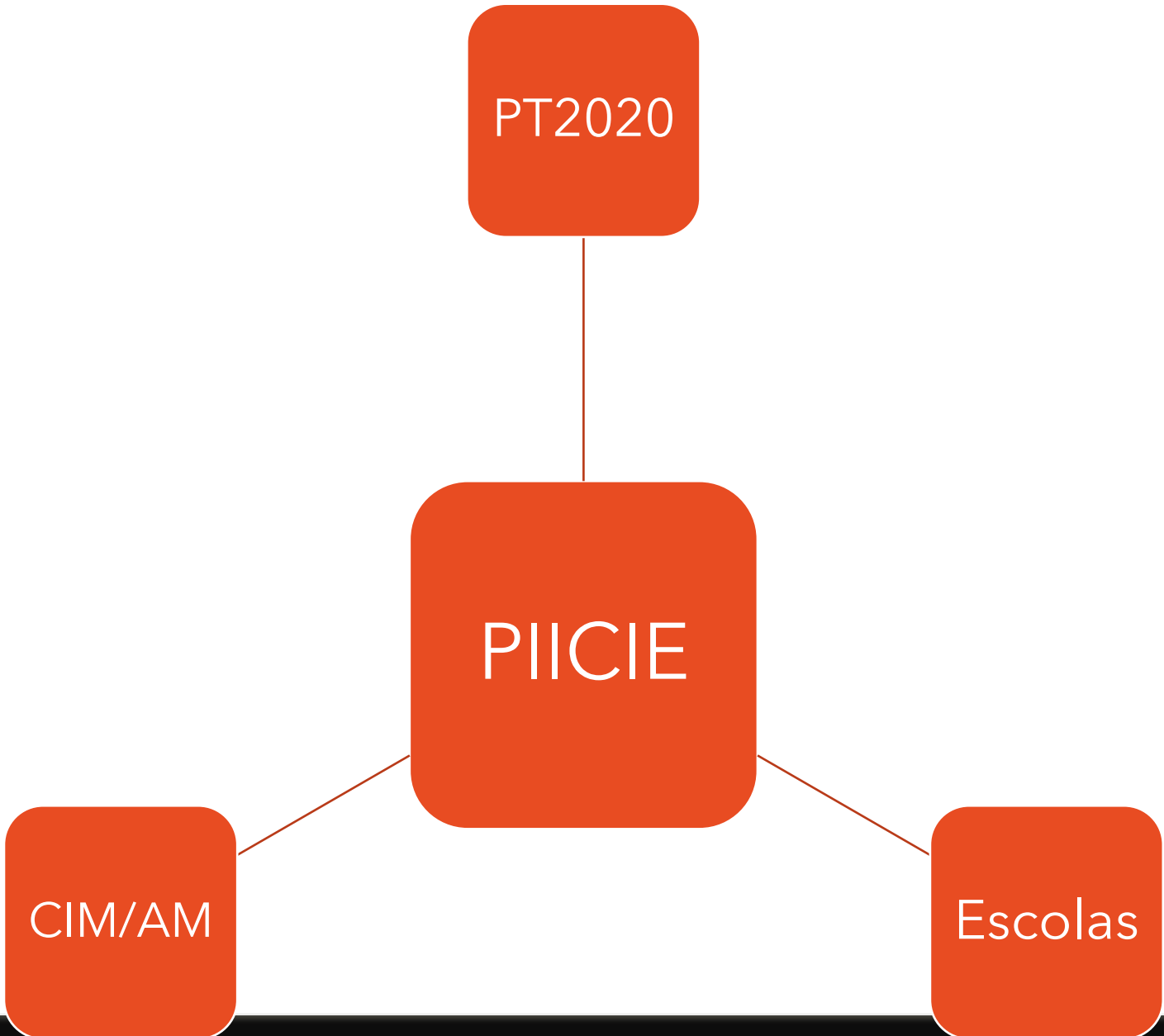
# Aprofundamento da convergência educativa: Território | Escola

---

PNPSE | CCDDR-N

12 maio 2023

A complex network diagram consisting of numerous small black dots (nodes) connected by thin, light gray lines (edges). The nodes are scattered across the right side of the image, with a higher density in the lower half. The overall effect is a sense of interconnectedness and a digital or educational network.



**PT 2020  
Educação**

**Resultados  
alcançados**

**PT 2030  
Educação**

**?**

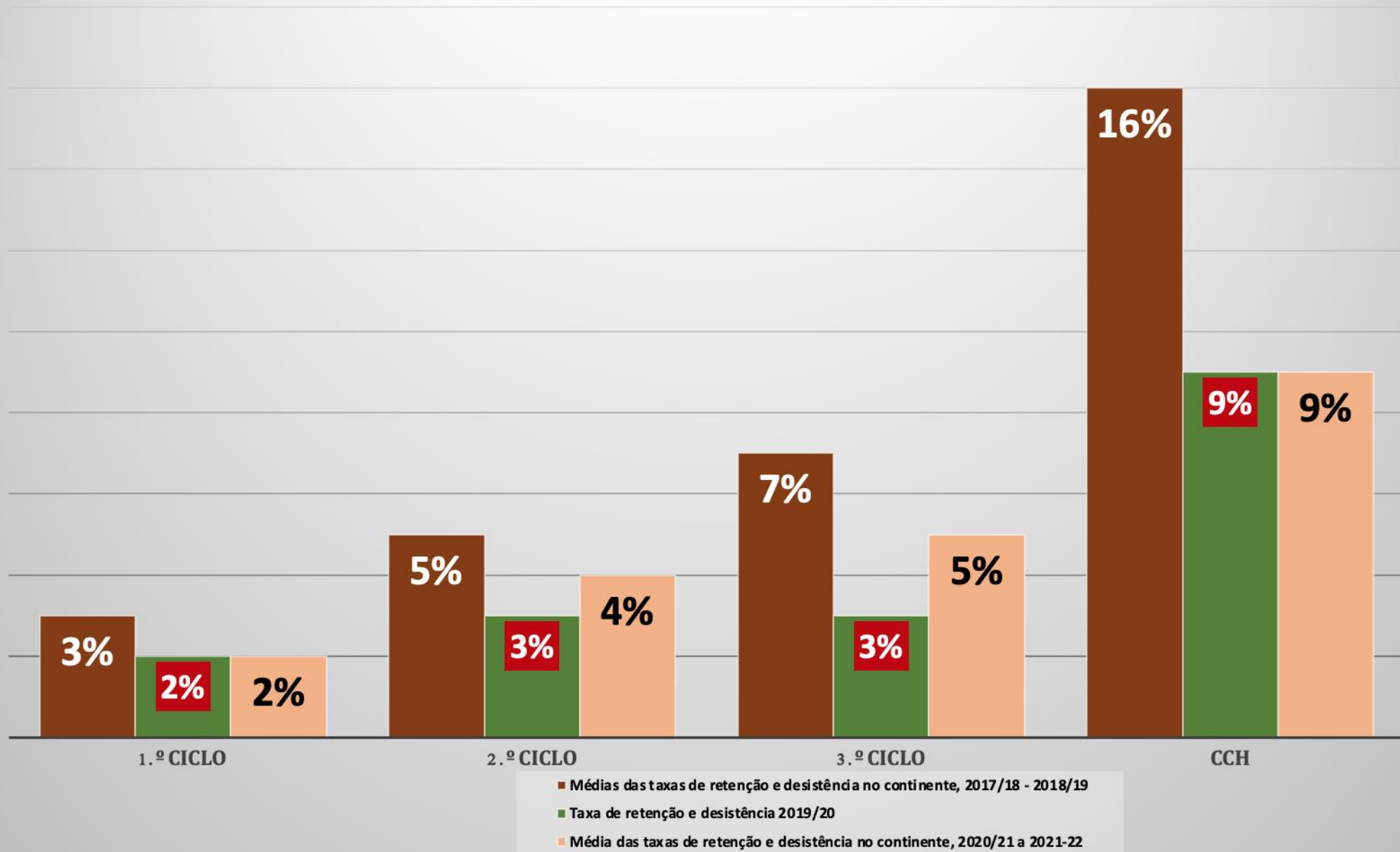
**Recursos /  
Intervenções**

**Aprofundamento**

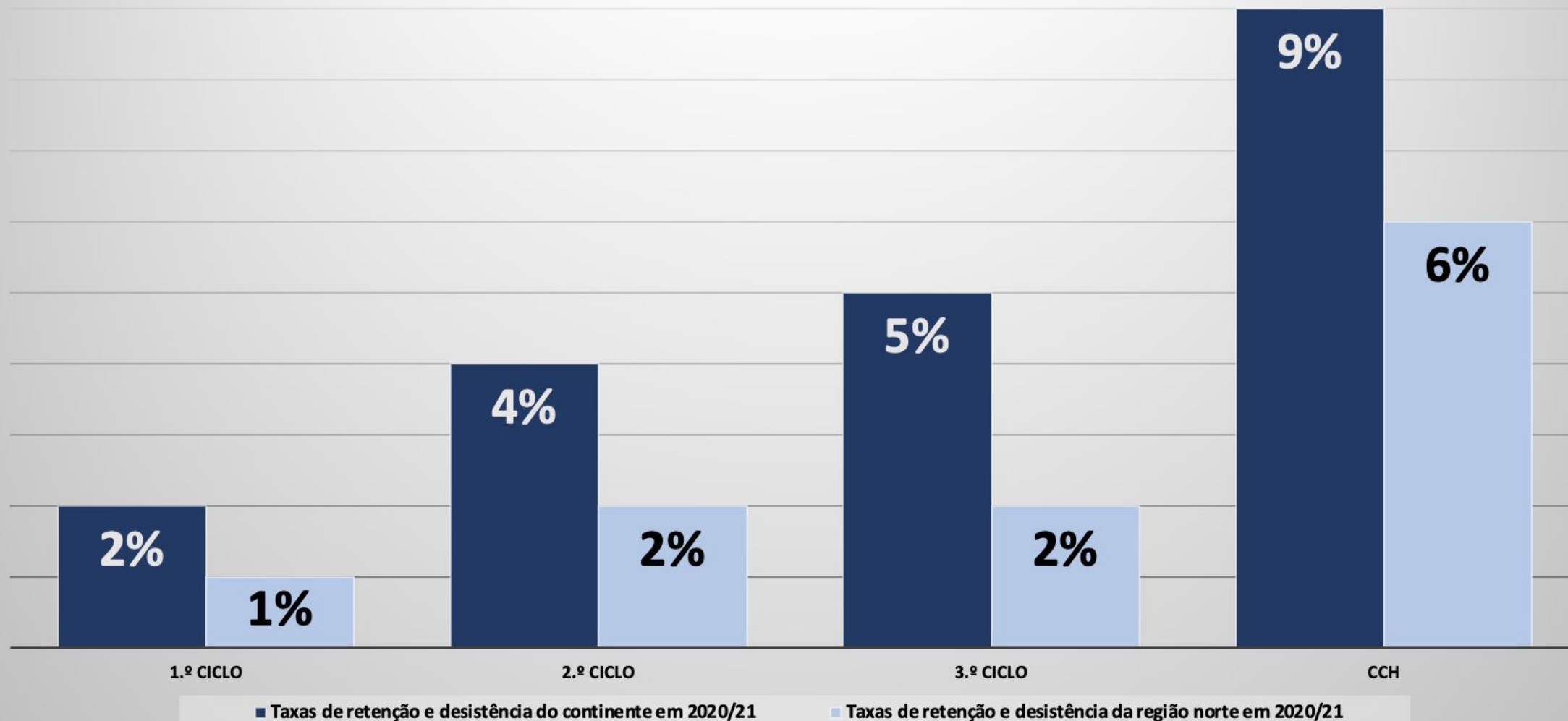
# Compromisso PNPSE

Tipo de indicador	Indicador	Meta
Realização	Percentagem de medidas implementadas dos Planos de Ação Estratégica (PAE) (1)	<b>&gt;=80%</b>
Resultado	Redução da percentagem de alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundários com níveis negativos (a pelo menos uma disciplina) dos anos curriculares abrangidos (2)	<b>&gt;=10%</b>
	Diminuição da taxa de retenção e desistência nos anos curriculares abrangidos(2)	<b>&gt;=25%</b>

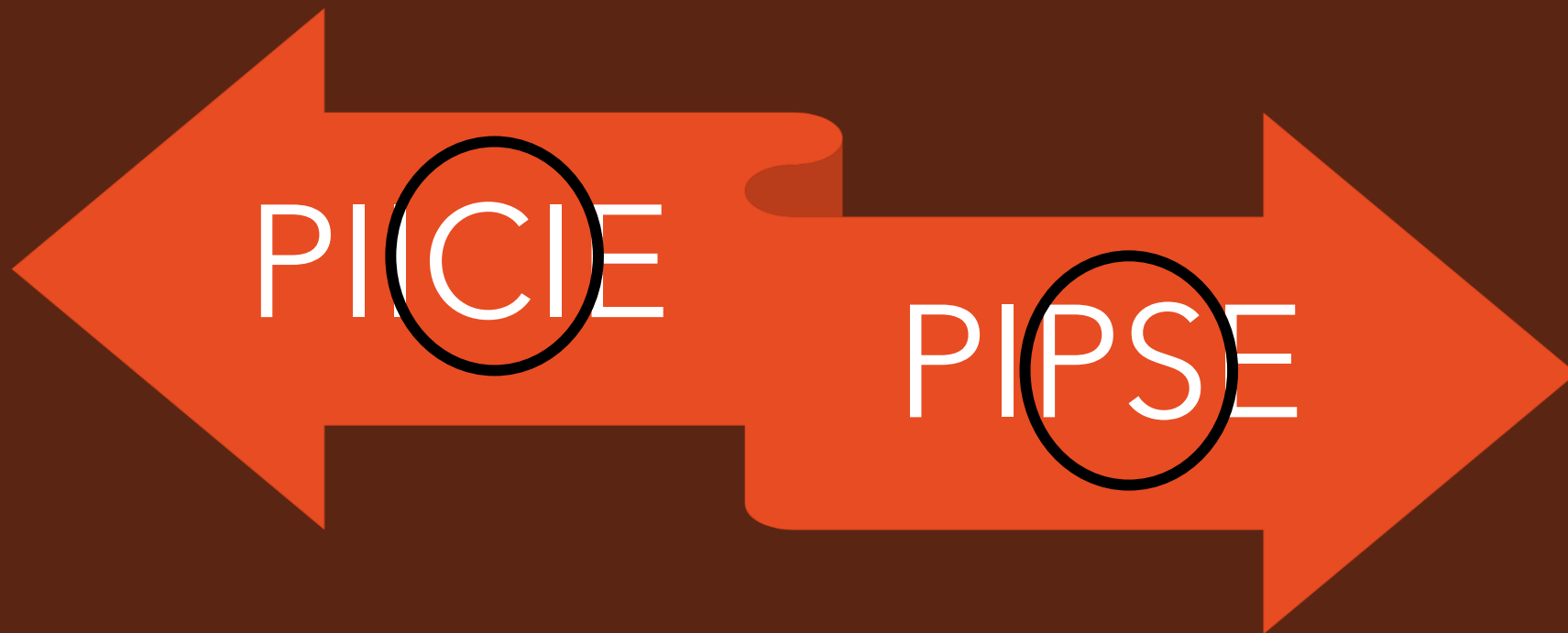
## Evolução das taxas de retenção no ensino básico e secundário (CCH), nas escolas públicas do continente entre 2017/18 e 2021/22



## Comparação das taxas de retenção e desistência no ensino básico e secundário (CCH), entre continente e região norte, 2020/21



Que ações a manter?



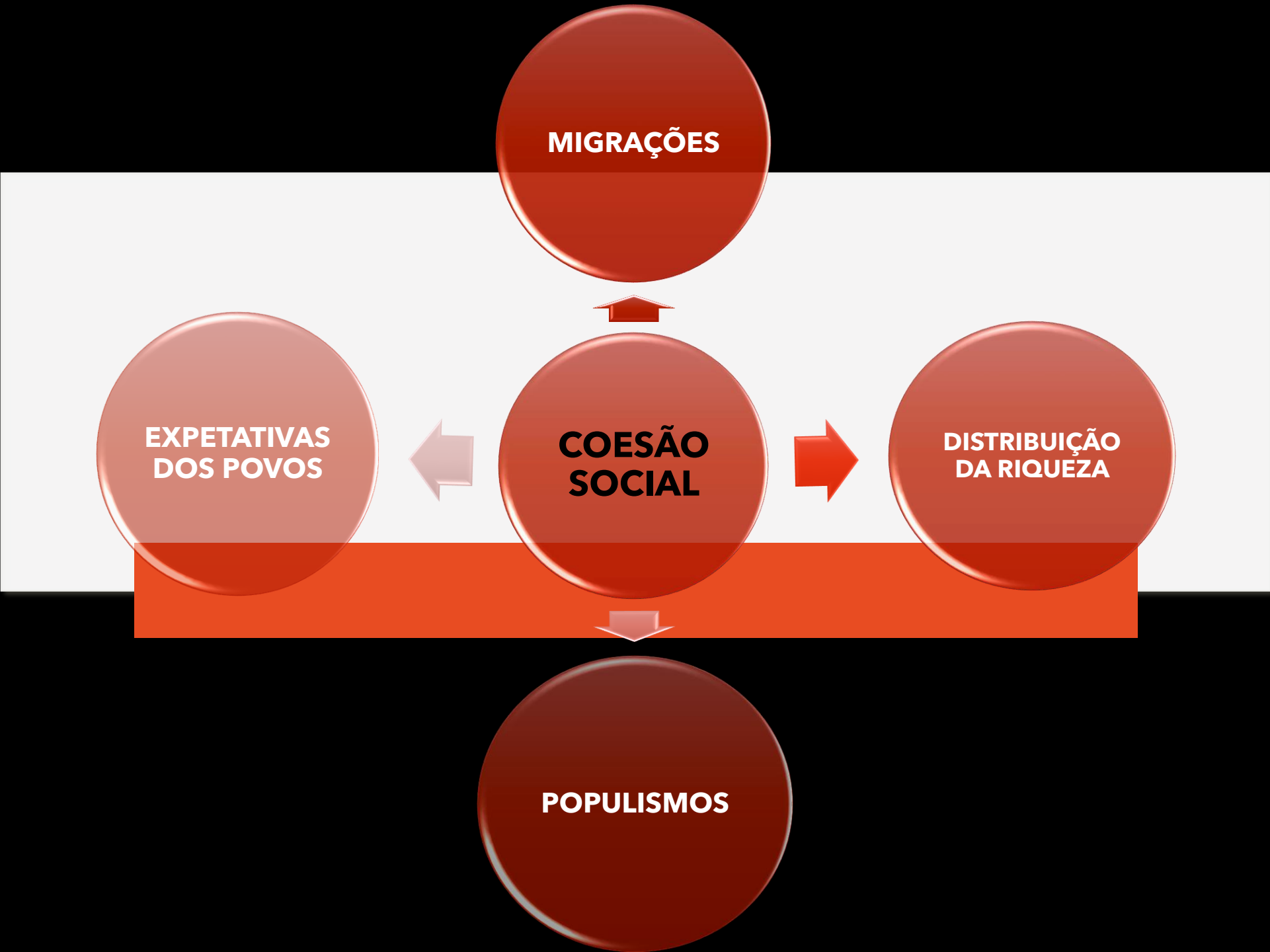


Conclusão ciclo tempo esperado

Percursos diretos sucesso

Qualidade das aprendizagens

Taxas de retenção



**MIGRAÇÕES**

**EXPETATIVAS  
DOS POVOS**

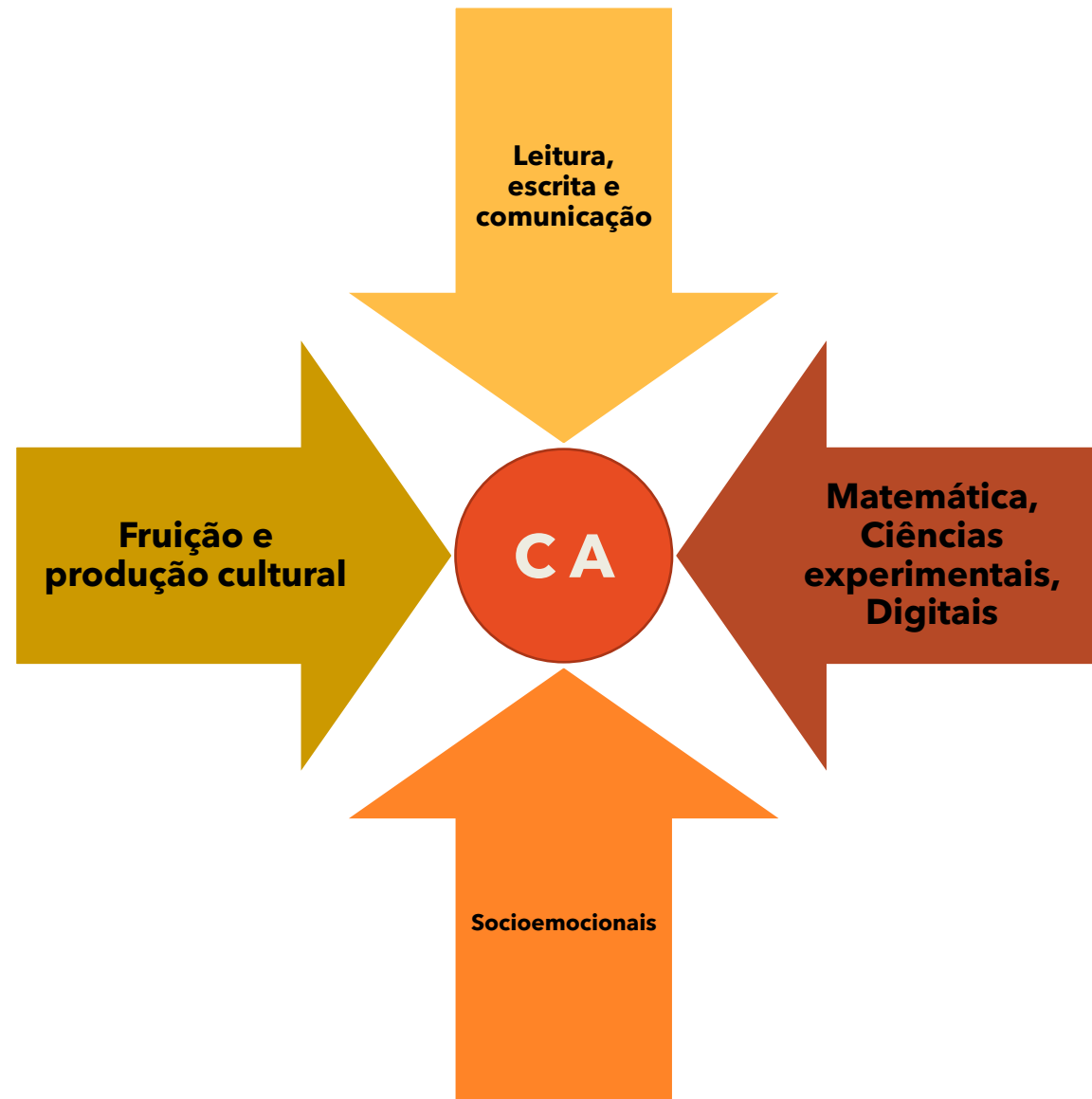
**COESÃO  
SOCIAL**

**DISTRIBUIÇÃO  
DA RIQUEZA**

**POPULISMOS**

# PRIORIDADES EDUCATIVAS

**Aprofundamento das literacias:**





**Competências de  
literacia  
emergente,  
leitura, escrita e  
comunicação**

**Tempo para realização, classificação e devolução de resultados das avaliações das competências pré-leitoras e leitoras**

**EPE**

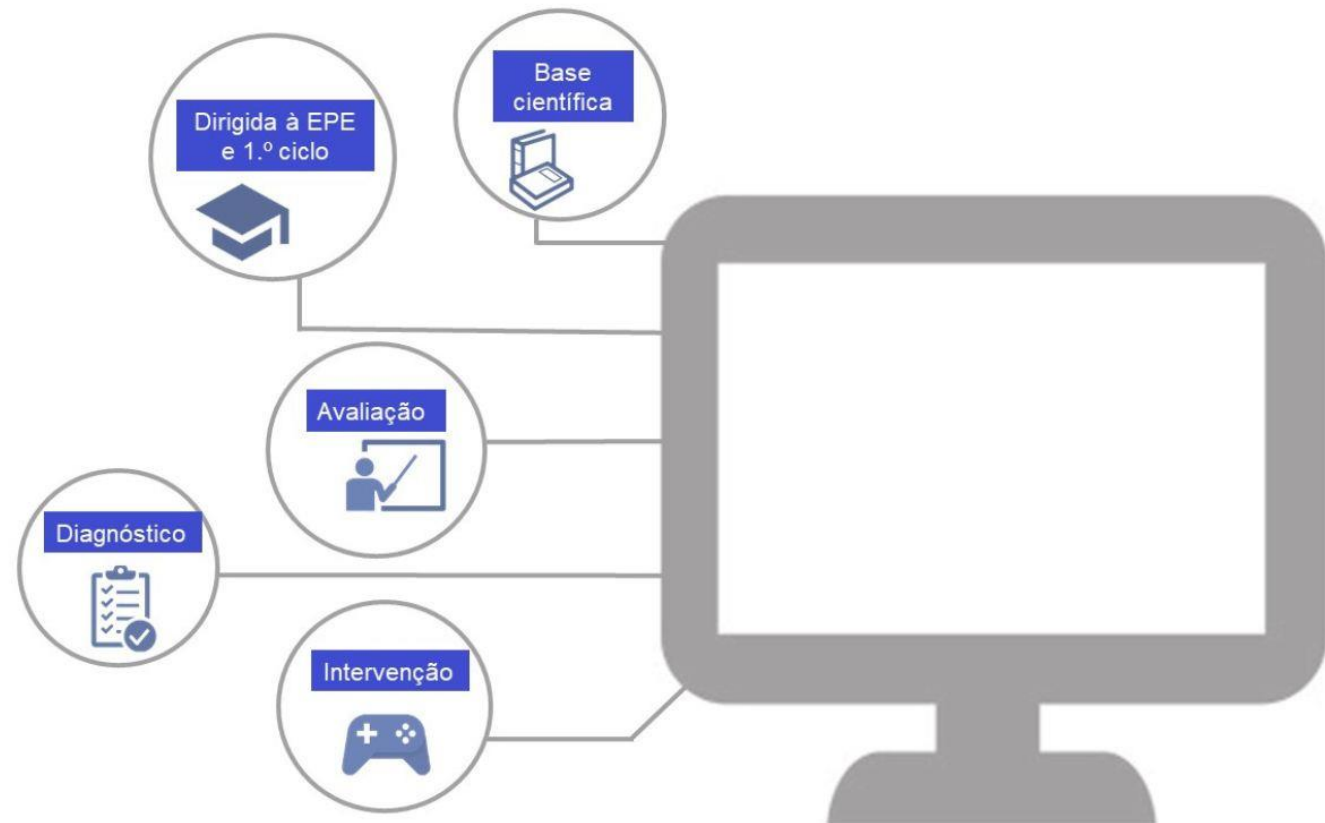
Desenvolvimento da linguagem e consciência fonológica  
Desenvolvimento da consciência fonémica

**1.º ciclo**

Consciência fonémica e relações letra-som  
Processo de descodificação alfabética e ortográfica

# Leiamos

Promoção do  
sucesso na  
aprendizagem  
da leitura



**Aplicação e devolução imediata das avaliações**

Plataforma EAP

# ENSINAR E APRENDER PORTUGUÊS

Recursos tecnológicos para **ENSINO DO PORTUGUÊS**  
e para **APOIO** e **RECUPERAÇÃO** de aprendizagens



# HypatiaMat

Um desafio para professores, alunos e encarregados de educação.

1.º Ciclo

2.º Ciclo

Backoffice

TPC - online

Campeonatos



Quero aprender



Quero resolver



Quero jogar



---

- **Equipas Multidisciplinares**

**Melhores modelos de governação?**

**Quais os município/CIM/AM que querem melhorar os seus modelos de governação?**





Indicadores focados na inclusão

# Assegurar condições de acesso ao currículo

Pobreza  
Extrema

Regularização  
administrativa da  
permanência

Diferentes  
públicos





Indicadores de qualidade das aprendizagens

Resultados das **Provas de Aferição** do 8º ano do Ensino Básico por concelho, por disciplina e por **níveis de complexidade cognitiva, Norte 2022**

		Nacional	Norte	Alfândega da Fé	...	Vizela
	Níveis de Complexidade Cognitiva	Acerto%	Acerto%	Acerto%	Acerto%	Acerto%
Educação Física	Raciocinar/Criar	56,1	59,2			
	Aplicar/Interpretar	46,8	48,0			
	Conhecer/Reconhecer	65,8	65,7			
Português	Raciocinar/Criar	52,3	53,7			
	Aplicar/Interpretar	57,9	59,0			
	Conhecer/Reconhecer	66,9	68,6			
Geografia	Raciocinar/Criar	27,8	29,8			
	Aplicar/Interpretar	37,8	38,7			
	Conhecer/Reconhecer	45,4	46,4			
História	Raciocinar/Criar	15,8	16,8			
	Aplicar/Interpretar	50,1	51,4			
	Conhecer/Reconhecer	59,7	60,5			

Fonte: JNE/IAVE, I.P., PAEB\_2022

# Exames Nacionais

## Resultados Globais por Nível de Complexidade Cognitiva, 2022, 1ª fase, Média (%)

	História A	Matemática	Português	Biologia-Geologia	Física e Química	Geografia	MACS
<b>Níveis</b>							
Inferior	71,2	67,8	49,9	52,9	67,5	63,9	58,5
Médio	49,7	58,2	36,2	56,0	58,2	47,0	37,3
Superior	50,4	40,3	59,9	34,2	27,9	34,0	30,2

Fonte: JNE/IAVE, I.P., ENES 2022



[INÍCIO](#)

[PISA-E \(Escolas\)](#)

[PISA-M \(Municípios\)](#)

[COMUNIDADE PISA-E](#)

[RECURSOS](#)

[NOTÍCIAS](#)

[CONTACTOS](#)

# O PISA e as Escolas



<https://www.pisaparaasescolas.pt>