

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR



Estratégia de Desenvolvimento do Norte para Período de Programação 2021-27 das Políticas da União Europeia



38 Instituições de Ensino Superior na região Norte (em 100 a nível nacional)

PÚBLICAS (8)

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Universidade do Minho Universidade do Porto Instituto Politécnico de Bragança Instituto Politécnico de Viana do Castelo Instituto Politécnico do Cávado e do Ave Instituto Politécnico do Porto Escola Superior de Enfermagem do Porto

PRIVADAS (30)

Universidade Fernando Pessoa
Universidade Lusófona do Porto
Universidade Portucalense Infante D. Henrique
Escola Superior Artística do Porto
Escola Superior Gallaecia
Instituto Superior de Serviço Social do Porto
Instituto Superior Politécnico Gaya
Escola Superior de Artes e Design
Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Vila Nova de Gaia

Escola Superior de Tecnologias de Fafe

Escola Superior de Educação de Fafe

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

Instituto Português de Administração de Marketing do Porto

Instituto Superior de Administração e Gestão

Instituto Superior de Ciências Empresariais e do Turismo

Instituto Superior de Entre Douro e Vouga

Instituto Superior de Tecnologias Avançadas de Lisboa (Porto)

CESPU - Instituto Politécnico de Saúde do Norte

ISLA - Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia

Instituto Universitário da Maia - ISMAI

Universidade Lusíada - Norte

Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro

Instituto Politécnico da Maia

Instituto Universitário de Ciências da Saúde

Escola Superior de Negócios Atlântico

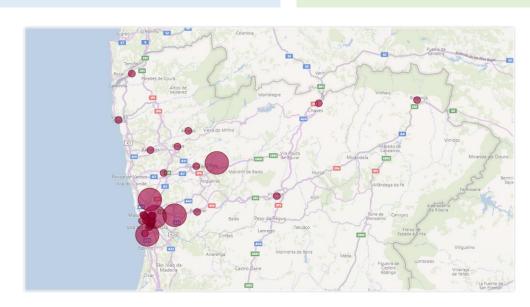
Escola Superior de Saúde de Santa Maria

ISAVE - Instituto Superior de Saúde

Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa

Escola Superior de Enfermagem Cruz Vermelha Portuguesa - Alto Tâmega

Escola Superior de Saúde da Fundação «Fernando Pessoa»





CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

CTeSP

- Acesso e oferta de CTeSP impacto na formação da população
- Rede de CTeSP no Norte e impacto nacional
- Resultados e sucesso académico
- Impacto no prosseguimento de estudos
- Impacto na colaboração com empresas



Estratégia de Desenvolvimento do Norte para Período de Programação 2021-27 das Políticas da União Europeia



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

CTeSP



- Desde a entrada em funcionamento dos CTeSP já se inscreveram 47 221 alunos. No Norte foram 17 705 (37,5%).
- Em 2020-2021 inscreveram-se 9 396 novos alunos. No Norte foram 3.681 (21,5%).

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Total
Nacional	395	6 149	6 461	6 963	8 508	9 349	9 396	47 221
Norte	223	2 221	2 335	2 370	3 307	3 568	3 681	17 705
% Norte face ao nacional	56,5%	36,1%	36,1%	34,0%	38,9%	38,2%	39,2%	37,5%

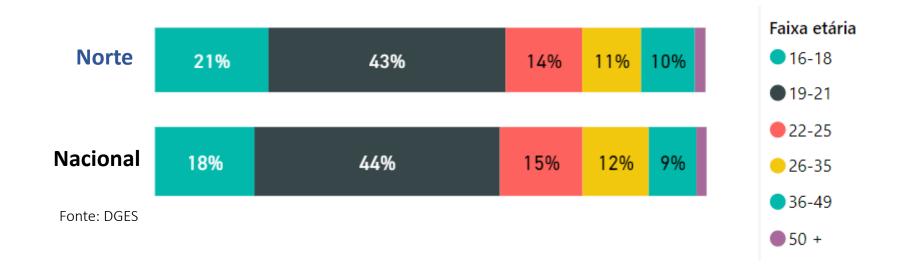
Fonte: DGEEC e DGES



Acesso e oferta de CTeSP – Impacto na formação da população

• A maioria dos alunos inscritos no 1º ano/1º vez tinha entre **19 e 21 anos** à data da inscrição, mas as camadas de alunos com mais idade assumem relevância, tornando os CTeSP numa opção de requalificação ou formação ao longo da vida, tanto no país, como na região Norte.

Distribuição por faixa etária dos alunos inscritos no 1º ano/1ª vez em CTeSP - 2020-2021





Acesso e oferta de CTeSP – impacto na formação da população

O Norte é a 2.ª região com menor média de idade : 21,9 anos.

Média de idade dos alunos inscritos no 1.º ano/1ª vez em CTeSP - 2020/2021

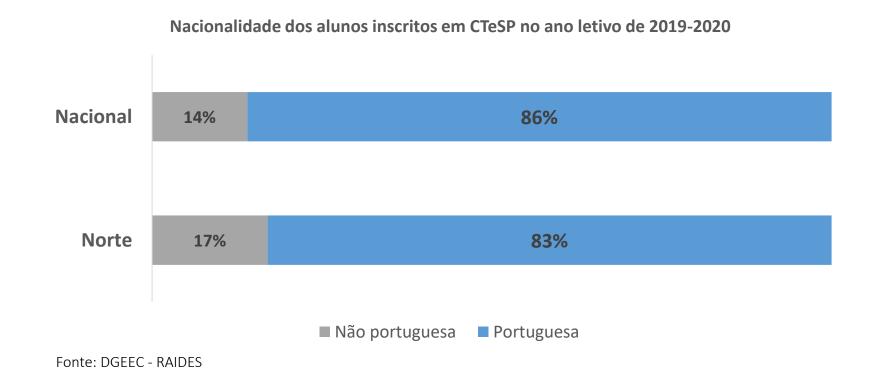




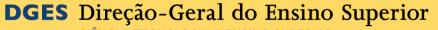


Acesso e oferta de CTeSP – impacto na formação da população

• Em 2019-2020, os alunos estrangeiros inscritos em CTeSP no Norte já representavam 17% do total de inscritos nestes cursos, quando a nível nacional apenas representavam 14%.





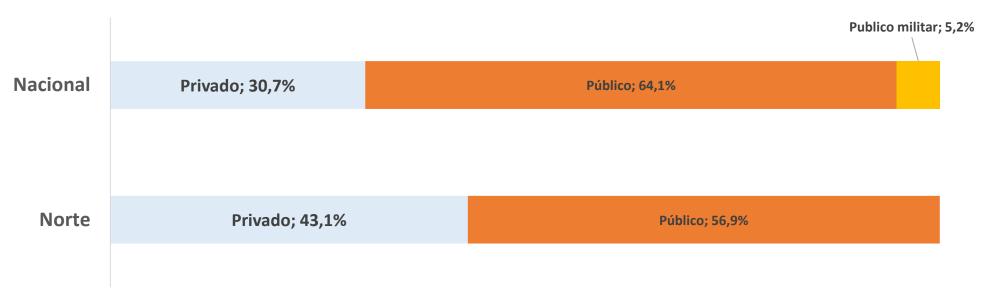






Rede de CTeSP e impacto regional





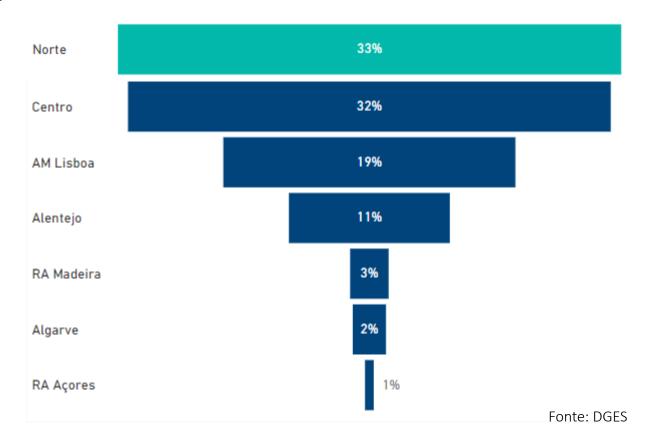


CTeSP



Rede de CTeSP no Norte e impacto nacional

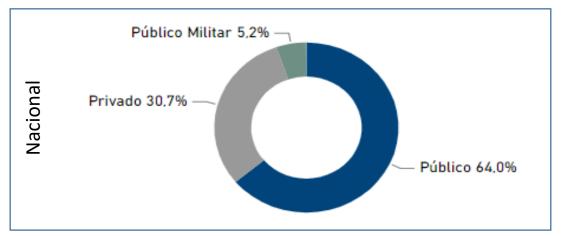
Apesar dos CTeSP estarem dispersos por todo o território nacional, o Norte é a região com maior número:
 288 (33% do total) - 2020-2021.

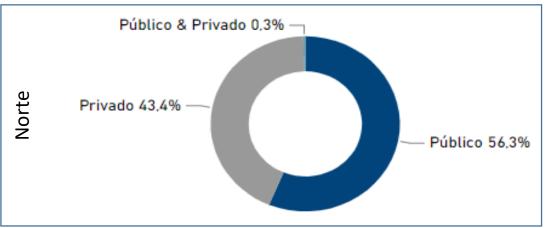




Rede de CTeSP no Norte e impacto nacional

 As IES públicas são responsáveis pela maioria da oferta de CTesP





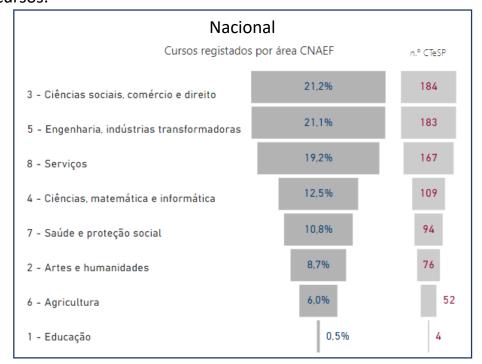


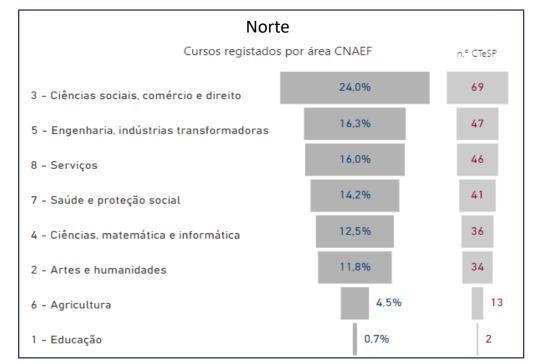
CTeSP



Rede de CTeSP no Norte e impacto nacional

 A nível nacional são as áreas CNAEF das Ciências sociais, comércio e direito e da Engenharia, indústrias transformadoras e construção as que registam mais cursos (21% em cada uma). No Norte verifica-se a predominância da CNAEF das Ciências Sociais, comércio e direito - 24% dos cursos.







CTeSP



Rede de CTeSP no Norte e impacto nacional

Face ao total de vagas disponíveis, no ano letivo de 2020-2021, a CNAEF com maior taxa de ocupação a nível nacional foi a das Ciências, matemática e informática (74%). No Norte, a CNAEF com maior taxa de ocupação foi a Agricultura (81%).

CNAEF	Nacional	Norte
1 - Educação	38,3%	50,0%
2 - Artes e humanidades	61,5%	60,8%
3 - Ciências sociais, comércio e direito	55,8%	59,3%
4 - Ciências, matemática e informática	74,3%	78,2%
5 - Engenharia, indústrias transformadoras e construção	56,7%	61,5%
6 - Agricultura	55,2%	81,4%
7 - Saúde e proteção social	40,7%	36,9%
8 - Serviços	53,7%	50,5%



CTeSP



Rede de CTeSP no Norte e impacto nacional

• No Norte, os alunos bolseiros inscritos em CTeSP são predominantemente originários da própria região (97%).

	NUTS II - Destino						
NUTS II - Origem	Alentejo	Algarve	Centro	AM Lisboa	Norte	RA Madeira	AR Açores
Norte	0,17%	0,03%	2,90%	0,07%	96,83%	-	-





CTeSP



Rede de CTeSP no Norte e impacto nacional

Norte

2014

41 cursos registados (44% do total nacional)

17 localidades distintas (39% do total nacional)

Capacidade para 1 414 alunos (49% do total nacional)

2020

288 cursos registados (33% do total nacional)

48 localidades distintas (37% do total nacional)

Capacidade para 8 977 alunos (34% do total nacional)

Previsão para 2021

304 cursos registados (33% do total nacional) 51 localidades distintas (37% do total nacional) Capacidade para 9 475 alunos (34% do total nacional)

Fonte: DGES

Porto, 13 julho 2021

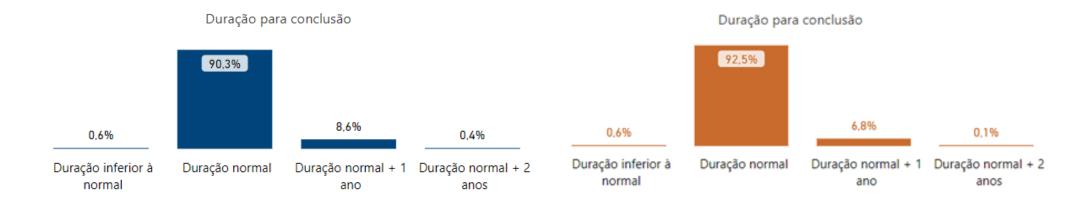




Resultados e sucesso académico

• Dos estudantes que permanecem nos cursos, verifica-se que a maioria dos diplomados (90,3%) conclui o curso na sua duração normal, isto é, em 2 anos letivos. Esta situação é semelhante no Norte (92,5%).

Nacional	Norte	
13 135 diplomas	5 063 diplomas	



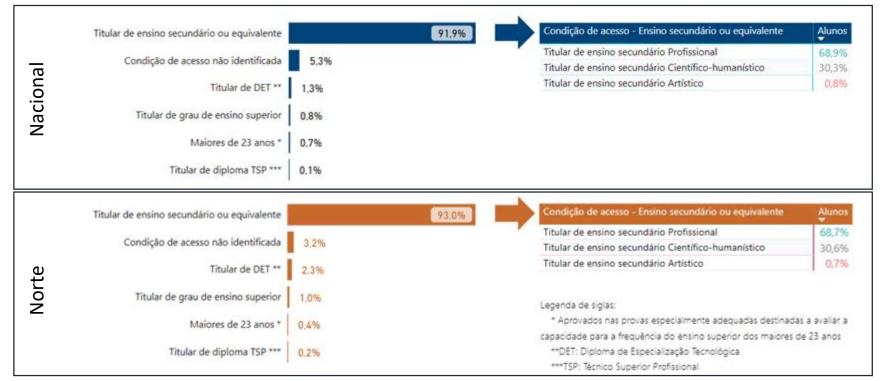


CTeSP



Impacto no prosseguimento de estudos

• Em 2020-2021, a maioria dos alunos em CTeSP (92%), acedeu a estes cursos como titular de ensino secundário ou equivalente. De entre estes, 69% são titulares de ensino secundário profissional e 30% do ensino secundário científico-humanístico. **No Norte, verifica-se o mesmo comportamento.**



Fonte: DGES

Porto, 13 julho 2021



CTeSP

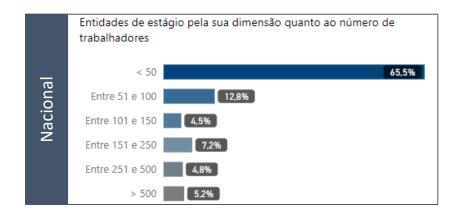


Impacto na colaboração com empresas

• Para os novos cursos registados desde 2017, as IES estabeleceram protocolos com 2 649 entidades, tendo sido criados 8 267 estágios (rácio de 3,1 estágios por entidade) para efeitos de estágios. No Norte o rácio de estágios por entidade é menor.

	Entidades protocoladas	Estágios oferecidos	Rácio de estágios por entidade	
Nacional	260	2649	3,12	
Norte	71	828	2,53	

• 65% do total das entidades indicadas para a realização dos estágios nos novos cursos registados até 2020 detém menos de 50 trabalhadores e 5% mais de 250 trabalhadores, o que demonstra que os CTeSP têm favorecido principalmente a articulação entre as IES e as micro e pequenas empresas. **No Norte verifica-se que existem mais entidades com menos de 50 trabalhadores**.







CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Oferta Educativa Não Conferente de Grau Académico

Estratégia de Desenvolvimento do Norte para Período de Programação 2021-27 das Políticas da União Europeia



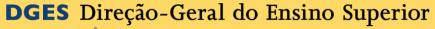
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR



Oferta Educativa Não Conferente de Grau Académico

- As formações não conferentes de grau:
 - o não estão sujeitas a acreditação junto da A3ES ou a registo junto da DGES
 - o funcionam de um modo não regulado, decorrendo de iniciativas das instituições
- Em fevereiro de 2021, a DGES efetuou o primeiro inquérito às instituições sobre formações não conferentes de grau académico realizadas nos últimos dois anos (2018/2019 e 2019/2020)
- **Objetivo:** efetuar uma primeira caraterização da oferta e procura deste tipo de formações
- Estas formações podem assumir diversas tipologias e duração, desde formações de curta duração (cursos breves, unidades curriculares ou módulos, correspondentes a micro certificações de competências), até formações de maior duração, como pós-graduações de âmbito profissional.

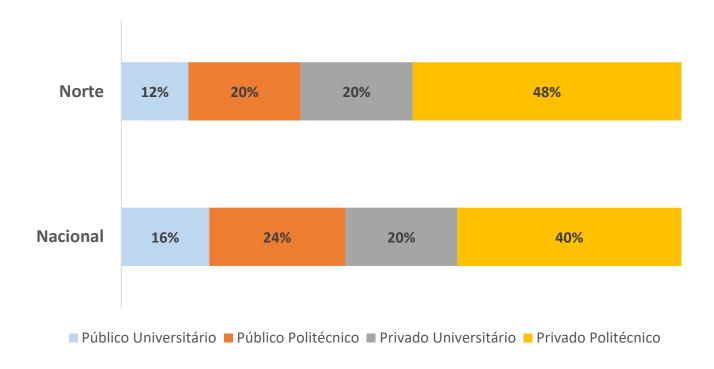




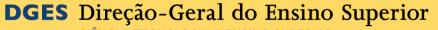


Oferta Educativa Não Conferente de Grau Académico

Cursos não conferentes de grau em funcionamento, no ano de 2019/2020, por subsistema e tipo de ensino



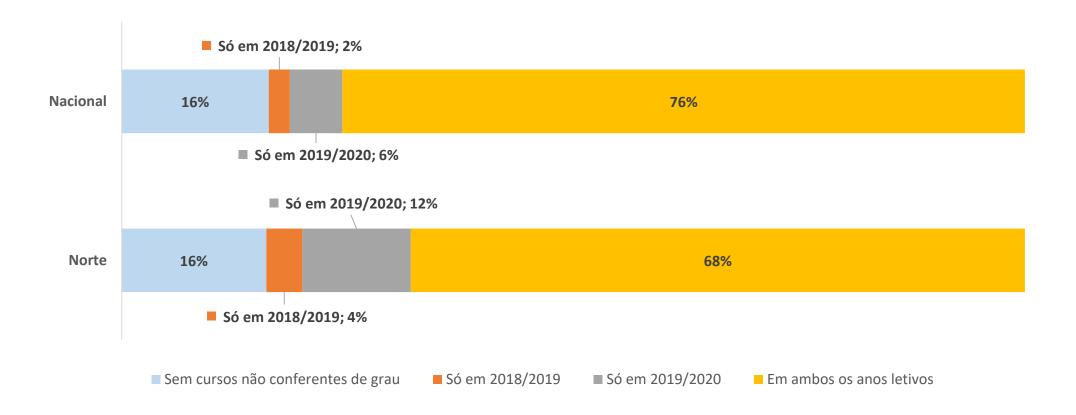






Oferta Educativa Não Conferente de Grau Académico

Cursos não conferentes de grau em funcionamento, nos anos 2018/2019 e 2019/2020



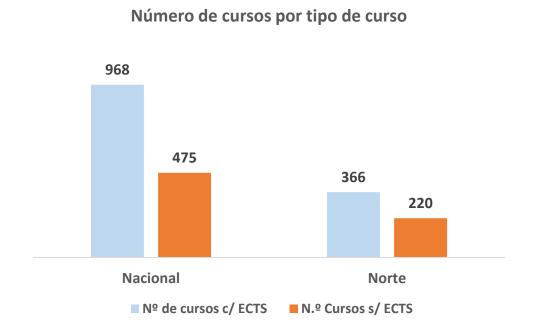


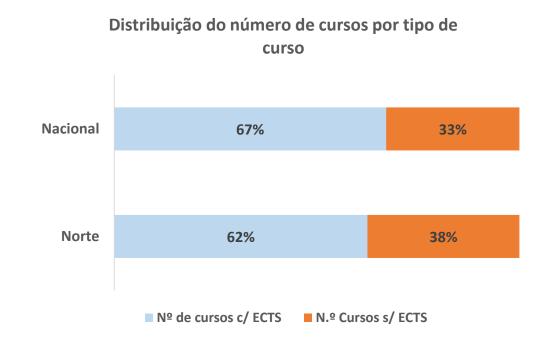




Oferta Educativa Não Conferente de Grau Académico

Cursos não conferentes de grau em funcionamento, no ano letivo de 2019/2020





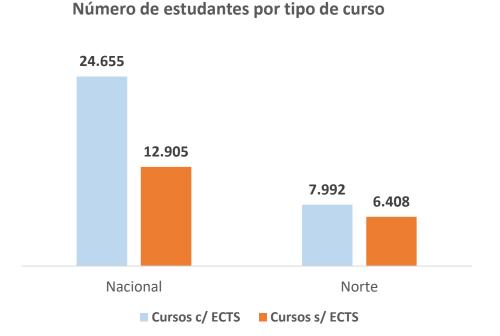


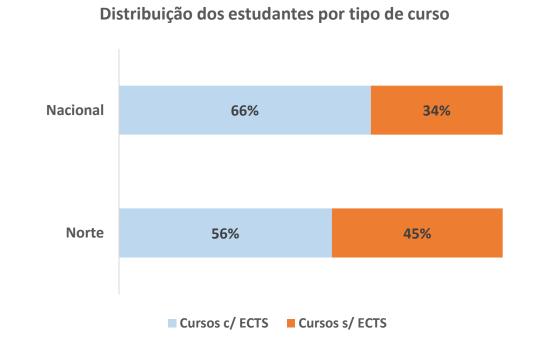




Oferta Educativa Não Conferente de Grau Académico

Cursos não conferentes de grau em funcionamento, no ano letivo de 2019/2020





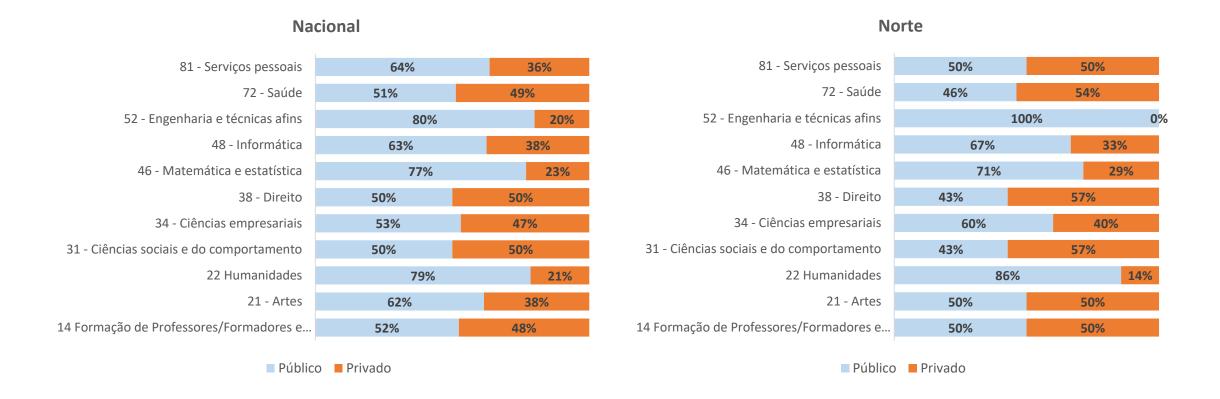


CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR



Oferta Educativa Não Conferente de Grau Académico

Distribuição por subsistema das áreas CNAEF com frequência mais significativa dos cursos que funcionaram em 2019/2020





CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Apoios Sociais



Estratégia de Desenvolvimento do Norte para Período de Programação 2021-27 das Políticas da União Europeia



CIÊNCIA. TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR





Finalidade

Apoiar a frequência do Ensino Superior em regiões de menor pressão demográfica

Condições de atribuição

Inscrito em CTeSP, licenciatura ou mestrado integrado
Residir fora da região para onde vai estudar
Ter bolsa de ação social
Ocupar uma bolsa disponível (ordenação por rendimentos)

Valor da bolsa

1.700€

1.955€ (majoração aplicável a inscritos em CTeSP e a quem tenha ingressado pelo regime maiores de 23 anos)



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Balanço do ciclo 2014/2020 – Cofinanciamento Programa +Superior



Norte - 800 novas bolsas (2020/2021)

IP Bragança IP Viana do Castelo UTAD

Centro – 800 novas bolsas (2020/2021)

IP Castelo Branco

IP Coimbra – ES Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital

IP Guarda

IP Tomar

IP Viseu

UBI

Alentejo - 450 novas bolsas (2020/2021)

IP Beja

IP Portalegre

IP Santarém

Universidade de Évora

RA Açores - 35 novas bolsas (2020/2021)

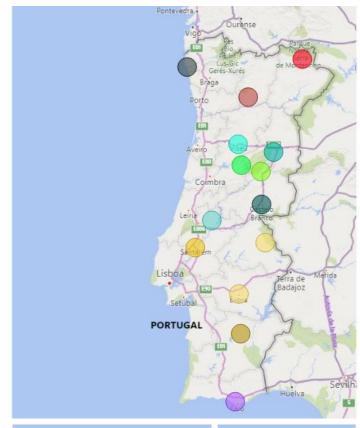
Universidade dos Açores

RA Madeira – 35 novas bolsas (2020/2021)

Universidade da Madeira

Algarve - 110 novas bolsas (2020/2021)

Universidade do Algarve





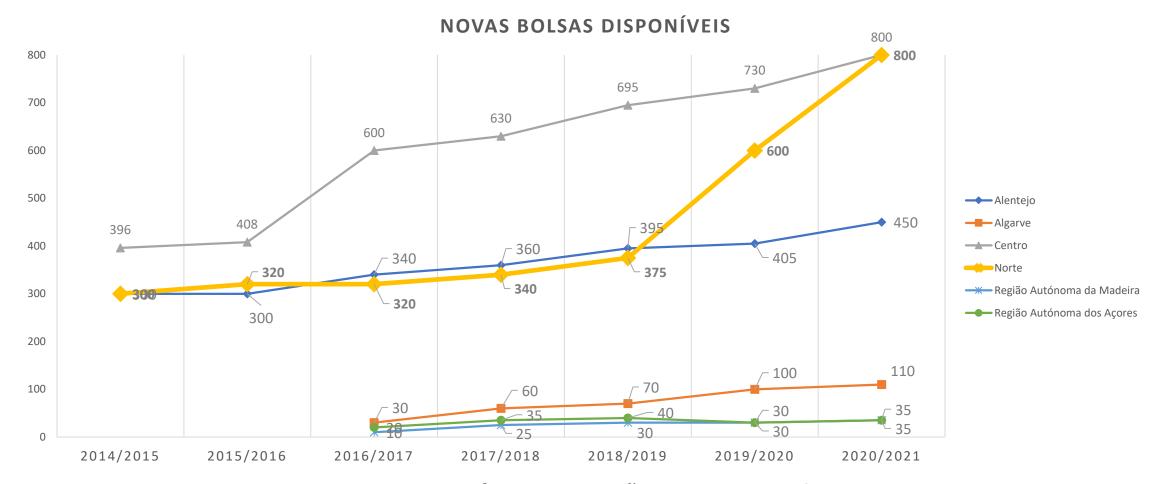




CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Balanço do ciclo 2014/2020 – Cofinanciamento Programa +Superior

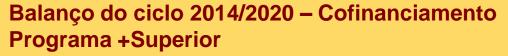




Aumento muito significativo na região Norte a partir de 2019-2020

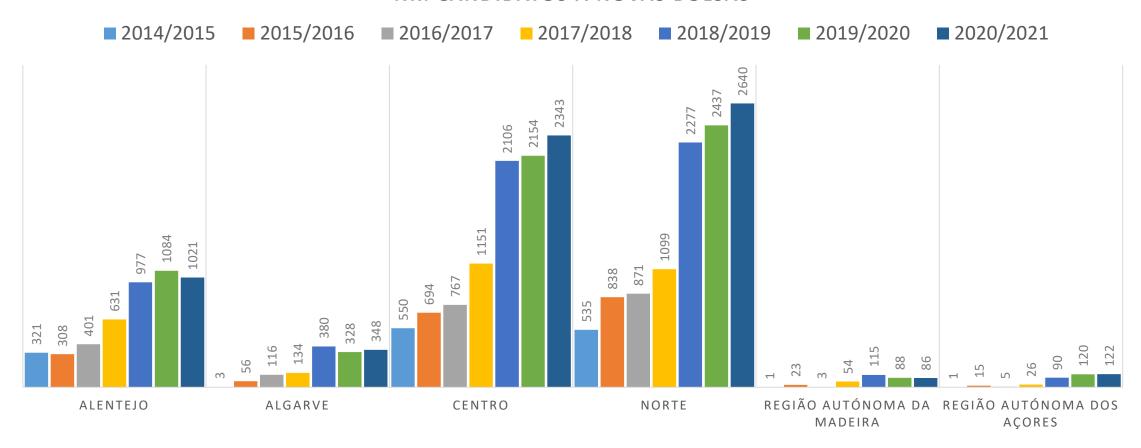


CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR





NR. CANDIDATOS A NOVAS BOLSAS



- Aumento muito significativo, em todas as regiões, a partir de 2018-2019, pela antecipação da data de início da candidatura (em simultâneo com CNA)
- Desde então, a região Norte é a que tem tido sempre o maior n.º de candidatos



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR



Balanço do ciclo 2014/2020 – Cofinanciamento Programa +Superior

	N.º de candidatos a nova bolsa elegíveis, mas sem bolsa atribuída						
Região	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alentejo	9	0	38	0	0	2	1
Algarve		0	86	0	34	0	10
Centro	116	24	135	0	0	88	0
Norte	202	99	536	190	350	215	98
RA Açores			0	0	0	0	0
RA Madeira			0	0	0	0	0

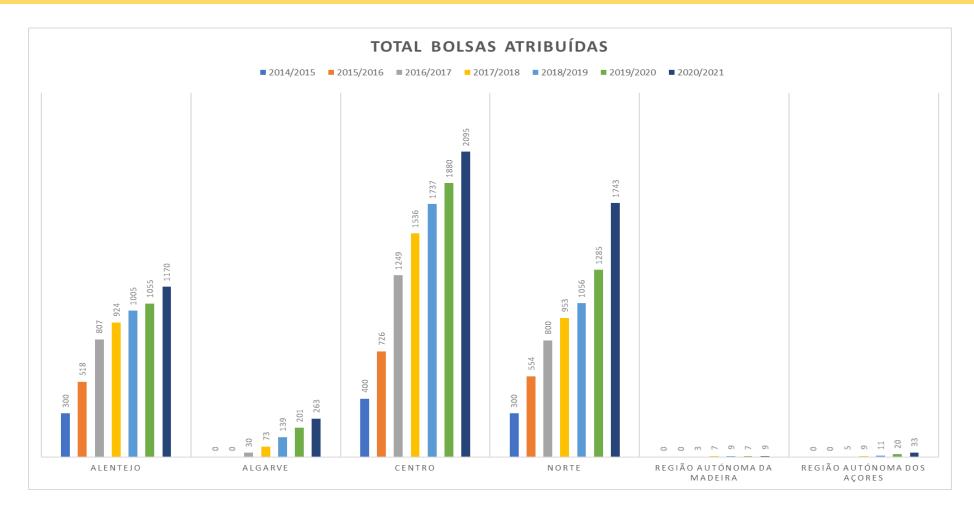
Não obstante o crescimento gradual (e mais significativo a partir de 2019-2020) do n.º de novas bolsas, a **região Norte tem tido sempre candidatos elegíveis mas sem bolsa atribuída, por inexistência de bolsas suficientes**



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Balanço do ciclo 2014/2020 – Cofinanciamento Programa +Superior





- Inclui novas bolsas e renovações de bolsas atribuídas em anos anteriores
- Até 2018-2019, a região Norte ocupava o 3.º lugar, mas com o aumento do n.º de novas bolsas a partir de 2019-2020 passou a ocupar o 2.º



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR





Despesa Total	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021*
Todo o +Superior	1 486 500,00 €	2 590 350,00 €	4 359 015,00 €	5 286 600,00 €	6 769 315,00 €	7 608 044,00 €	9 076 921,00 €
Norte	448 500,00 €	795 000,00 €	1 203 240,00 €	1 444 275,00 €	1 805 621,00 €	2 205 240,00 €	3 065 440,00 €
Peso Norte na despesa	30%	31%	28%	27%	27%	29%	34%
Despesa por operação		1 243 500,00 €		2 647 515,00 €	1 805 621,00 €		5 270 680,00 €
Despesa cofinanciada		1 055 700,00 €		2 233 812,75 €	1 512 654,90 €		2 259 750,54 €

^{*(}operação de cofinanciamento em curso)



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR





Indicadores

• Indicador de resultado: "Estudantes apoiados com Bolsas de Mobilidade + Superior que transitaram de ano letivo (≥ 50%)"

2014-2015 e 2015-2016: 87%

2016-2017 e 2017-2018: 88%

2018-2019: 90%

Face ao crescimento, existe margem para fixar indicadores mais ambiciosos <u>Proposta</u>: 70% (tal como nas bolsas para estudantes carenciados)

Indicador de realização: "Número de estudantes apoiados com bolsas de mobilidade"

2014-2015 e 2015-2016: 595

2016-2017 e 2017-2018: 1162

2018-2019: 1057



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Metas chave Norte no horizonte 2030



Propostas

- Manter o cofinanciamento do +Superior, com margem para crescimento do n.º de novas bolsas a atribuir por ano
- Ponderar a possibilidade de cofinanciamento das bolsas para estudantes com incapacidade igual ou superior a 60% (NEES), como medida de inclusão no desenvolvimento regional
- Ponderar a possibilidade de cofinanciamento das bolsas de estudo por Mérito, como medida de incentivo ao sucesso académico, prevenção do abandono e atração e retenção de talentos ao nível regional



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Metas chave Norte no horizonte 2030



Bolsa para estudantes com incapacidades (NEES)

- Visa promover a inclusão de cidadãos com necessidades educativas especiais
- De valor igual ao da propina efetivamente paga (até ao limite de 2.750€)

Região	N.º bolsas atribuídas	Distribuição por região	Despesa	Distribuição por região
Alentejo	52	5%	41 544,00 €	3%
Algarve	24	2%	22 072,70 €	2%
Centro	204	19%	169 989,90 €	14%
Lisboa	414	39%	527 304,19 €	43%
Norte	361	34%	448 574,45 €	37%
RA Açores	6	1%	4 403,60 €	0%
RA Madeira	12	1%	10 385,00 €	1%
Total	1073		1 224 273,84 €	



CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR





Bolsa de estudo por Mérito

- Visa premiar os estudantes do ensino superior com aproveitamento escolar excecional (média final superior a 16 valores)
- Atribuída 1 bolsa por cada 500 estudantes inscritos numa IES
- Valor de 5 salários mínimos em vigor no ano letivo de referência (2019-2020: 3.000€)

Região	N.º bolsas atribuídas	Despesa	Distribuição por região
Alentejo	37	111 000,00 €	5%
Algarve	17	51 000,00 €	2%
Centro	171	513 000,00 €	22%
Lisboa	293	879 000,00 €	37%
Norte	255	765 000,00 €	32%
RA Açores	6	18 000,00 €	1%
RA Madeira	8	24 000,00 €	1%
Total	787	2 361 000,00 €	





DGES Direção-Geral do Ensino Superior CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

Sheraton, Porto 13.julho.2021



Estratégia de Desenvolvimento do Norte para Período de Programação 2021-27 das Políticas da União Europeia