

CCDR NIOIRTE

Oportunidades de Financiamento do Norte no Período de Programação 2021-27 das Políticas da União Europeia

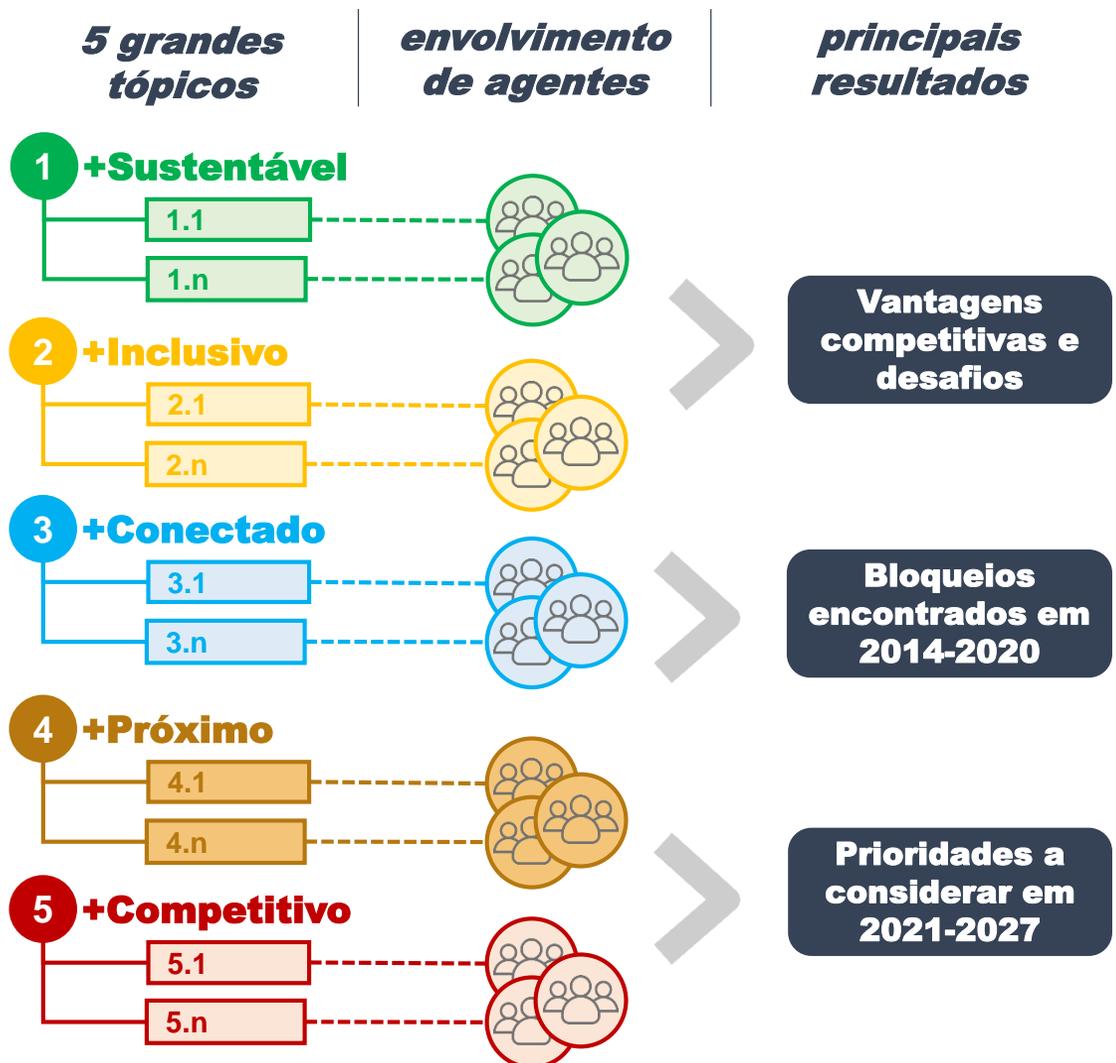
Educação Básica e Secundária: Sucesso Educativo

OADRN e José Maria Azevedo | 13 julho 2021

1. Breve enquadramento do Evento



Ciclo de *workshops* para a preparação do novo Programa Operacional Regional do Norte



2. A Educação Básica e Secundária no período 2014-20 Síntese da dinâmica de aprovação no Norte (dezembro de 2020)



€ **2 Fundos**

FEDER

FSE

Fundo de Coesão

⚙️ **2 Programas**

NORTE
2020
PROGRAMA OPERACIONAL REGIONAL DO NORTE

POCH

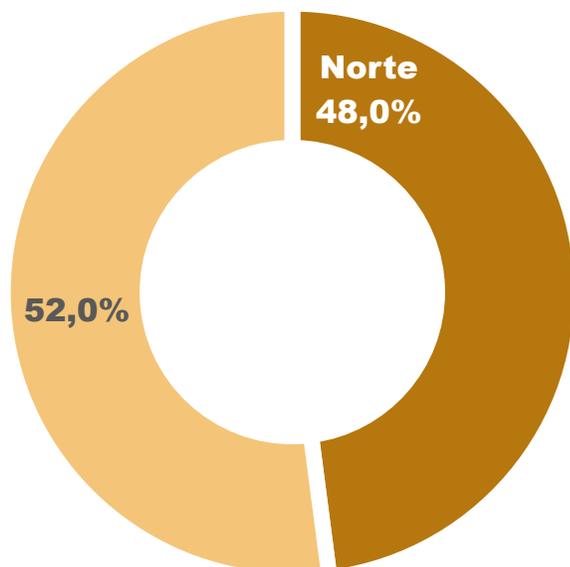
POISE

POSEUR

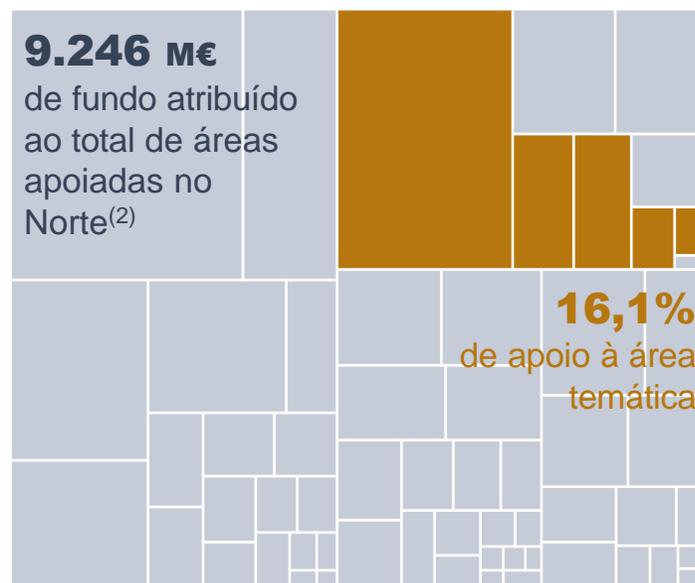
COMPETE
2020

⁽¹⁾ Operações com incidência exclusiva no Norte. A estas poderão acrescer uma parte das 28 operações apoiadas no país que abrangem mais do que uma região NUTS II.

⁽²⁾ Este valor respeita aos programas da Política de Coesão com incidência exclusiva em Portugal. Não inclui os programas de Cooperação Territorial Europeia.



Peso do Norte (%) no total de fundo aprovado em PT para a área temática



Representatividade da área temática (%) no total de áreas apoiadas no Norte

2. A Educação Básica e Secundária no período 2014-2020

Elegibilidades

Grandes tipos de operações apoiadas

Dotações NORTE 2020 (Decisão CE 02.10.2020)

<p>➤ Redução do abandono escolar <i>Reduzir saídas precoces do sistema educativo e o insucesso escolar e promover a equidade no acesso à educação</i></p>	●—●	136,3 M€ de FSE
<p>➤ Qualidade do sistema de ensino de nível não-superior <i>Apostar na qualidade, inovação e criatividade educativa e formativa</i></p>		
<p>➤ Transição Digital da Educação (CRII⁽³⁾) <i>Reforçar a rede de equipamentos tecnológicos e a conectividade</i></p>	●—●	40,8 M€ de FSE
<p>➤ Ensino profissional para jovens <i>Facilitar a transição da educação para o trabalho e qualificar os sistemas de ensino e formação profissionais</i></p>	●—●	21,0 M€ de FSE
<p>➤ Infraestruturas de ensino básico e secundário <i>Promover intervenções na rede pré-escolar e dos ensinos básico e secundário e intervenções para remoção de fibrocimento.</i></p>	●—●	246,6 M€ de FEDER

⁽³⁾ CRII: Iniciativa de Investimento de Resposta ao Coronavírus

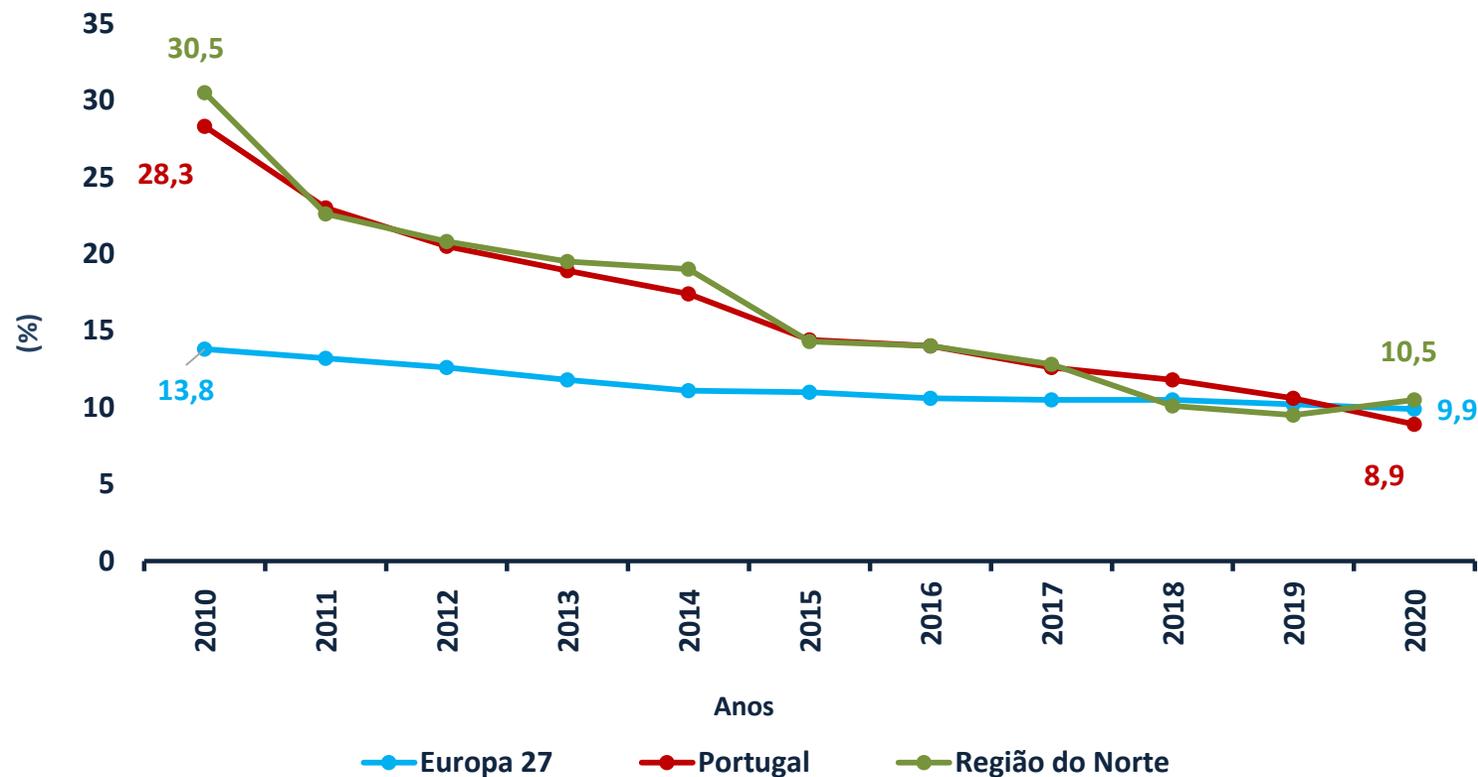
3. A Educação Básica e Secundária – três dimensões

- Sucesso na escola: um progresso notável, mas há muito caminho a percorrer na equidade e na eficácia.
- Ensino secundário: diversificação e qualificação da oferta formativa.
- Infraestruturas e equipamentos.

3.1. A Educação Básica e Secundária – um progresso notável

Abandono precoce

Taxa de abandono precoce de educação e formação no grupo etário de 18 - 24 anos



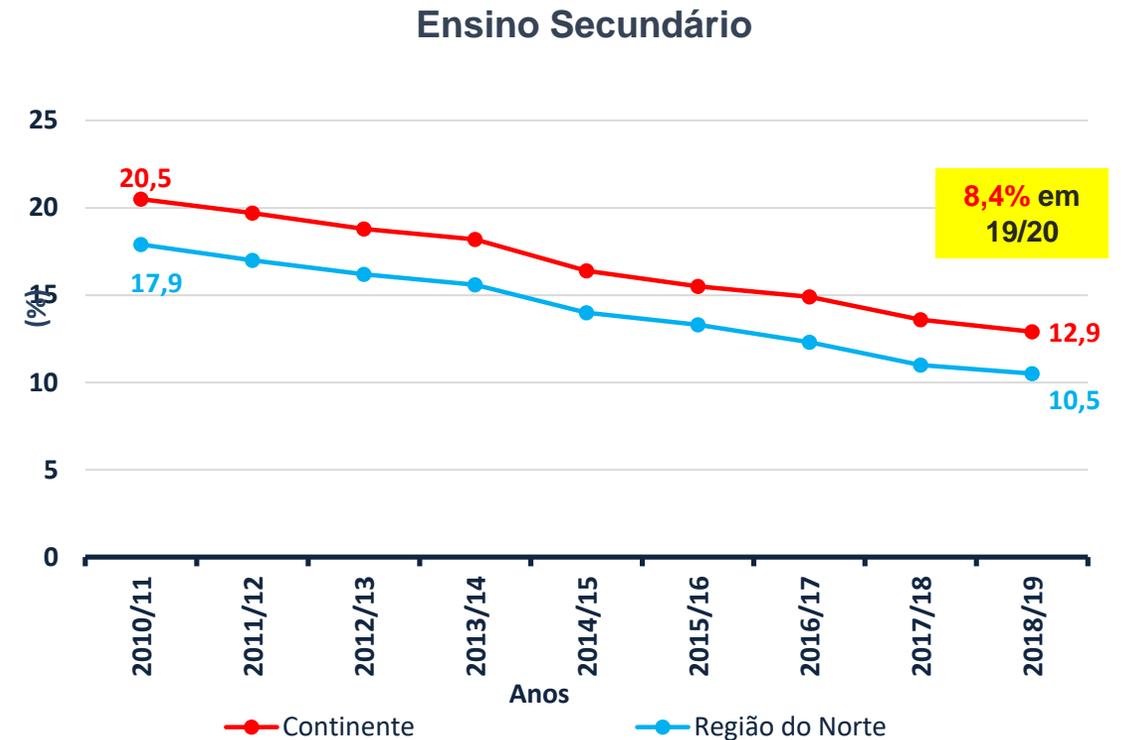
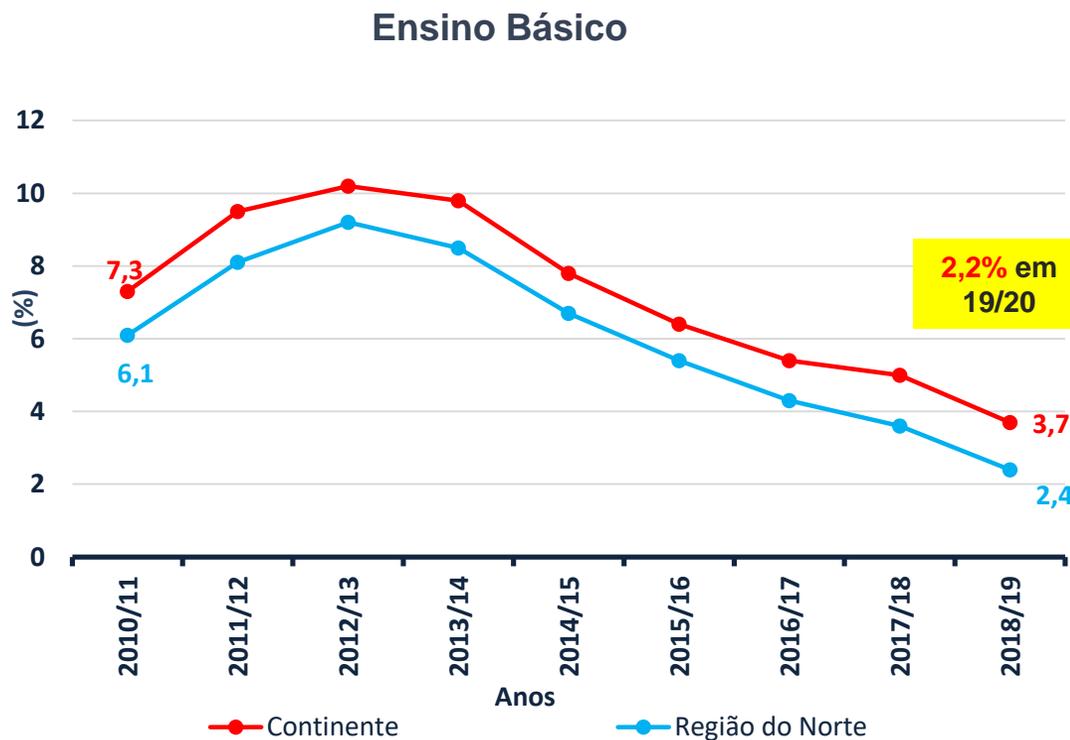
Portugal, 2020:
F – 5,1 %
M – 12,6 %

Objetivo nacional para 2030: 5 %

3.1. A Educação Básica e Secundária – um progresso notável

Uma dimensão de insucesso

Taxa de retenção e desistência (%)



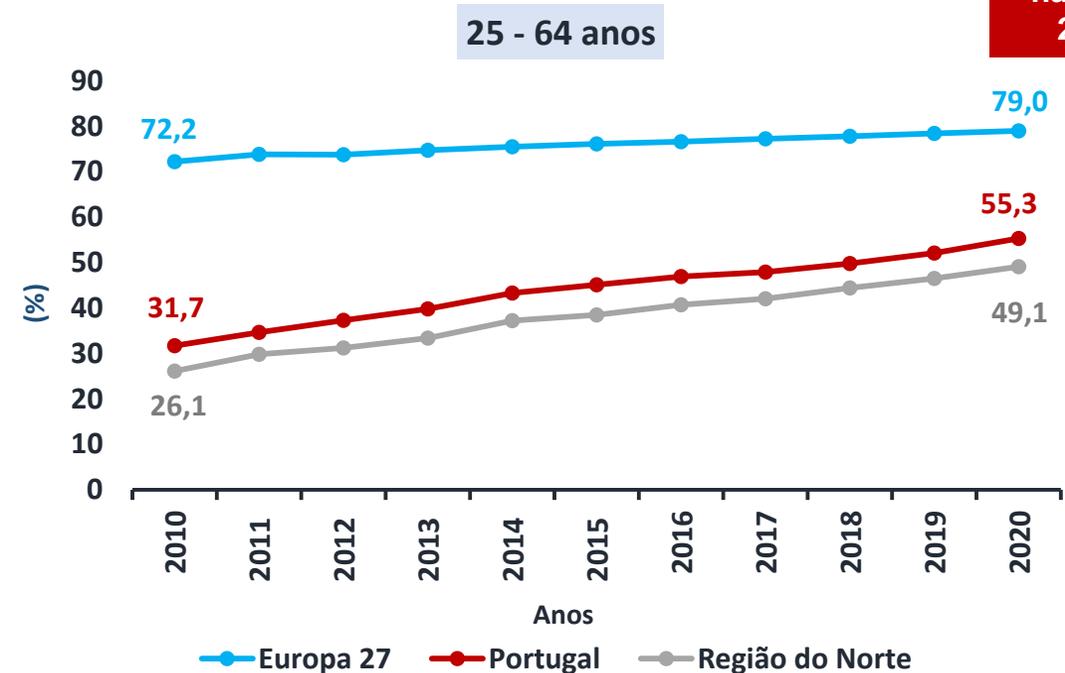
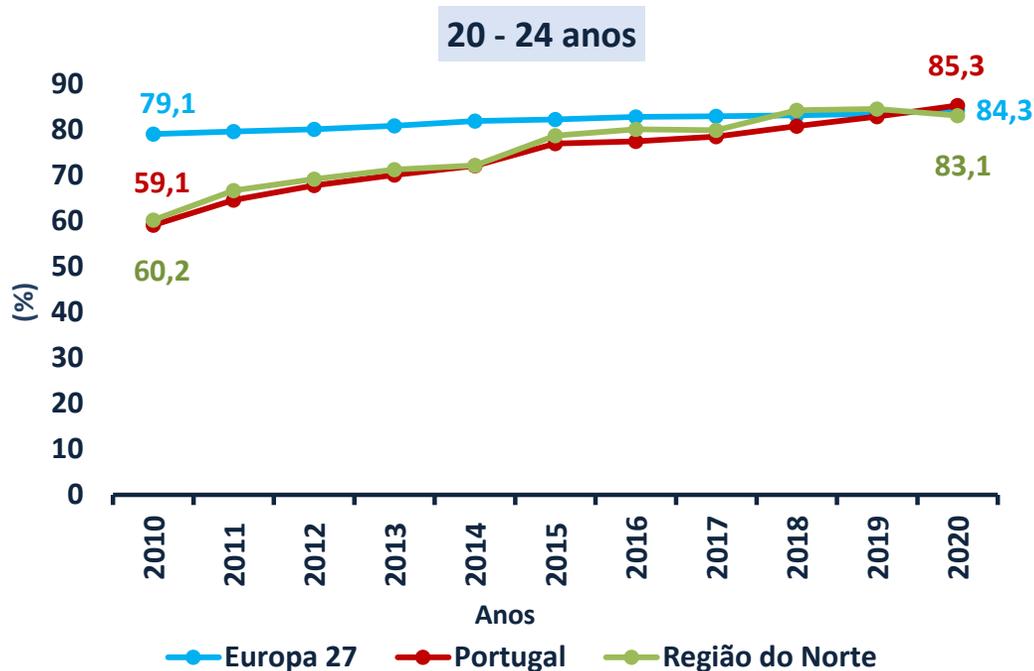
3.1. A Educação Básica e Secundária – um progresso notável, mas... ... há muito caminho a percorrer na equidade e na eficácia

- A pertinência de programas como os PIICIE (reforço e diversificação da intervenção municipal e intermunicipal na educação) a par de programas de educação prioritária de matriz nacional (TEIP).
- A convergência e a complementaridade na ação, em especial entre os municípios e as escolas. A educação como tarefa comum, em redes sociocomunitárias.
- Intervenções em áreas como: equipas multidisciplinares, iniciativas de deteção precoce e de prevenção, enriquecimento curricular, parentalidade, competências digitais, etc.
- Intervenções locais que ligam a promoção de uma escolaridade de qualidade para todos e o combate à pobreza infantil.
- Condições de integração das crianças e dos jovens com necessidades educativas especiais.
- Projetos socioeducativos e modalidades escolares de segunda oportunidade.
- ***Identificar e enfrentar os efeitos da pandemia.***

3.2. A Educação Básica e Secundária – ensino secundário

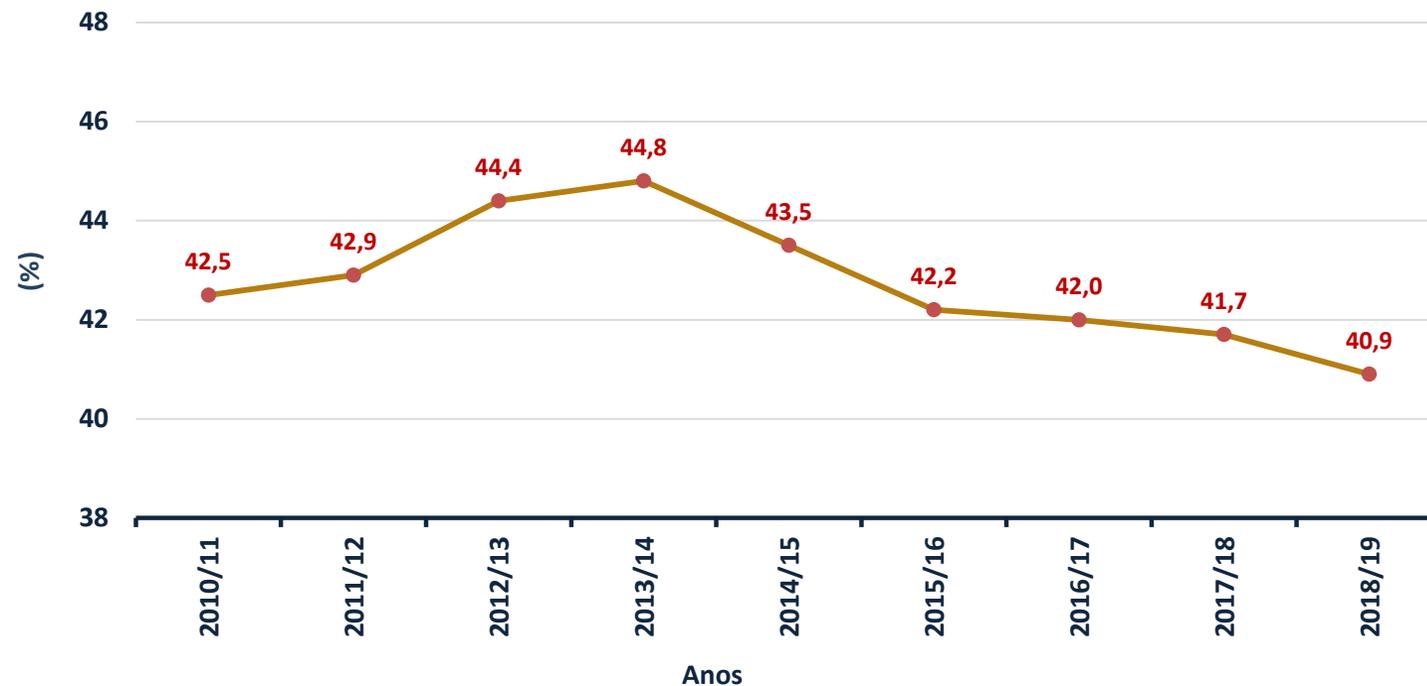
Conclusão

Taxa de conclusão do ensino secundário nos grupos etários de 20-24 e de 25-64 anos



3.2. A Educação Básica e Secundária – ensino secundário Diversificação

Alunos matriculados no ensino secundário em vias de dupla certificação, Continente



**Objetivo nacional
para 2030: 55 % de
diplomados em
vias de dupla
certificação**

3.2. A Educação Básica e Secundária – ensino secundário

Para a diversificação e a qualificação da oferta formativa

- A orientação escolar e profissional.
- A formação de professores, formadores e técnicos das diferentes modalidades de ensino profissional e vocacional.
- A adequação e a atualização de instalações e equipamentos.
- O planeamento das ofertas educativas, na escala regional e sub-regional, numa lógica de resposta à procura, com base no levantamento participado das qualificações procuradas pelo mercado de trabalho e das competências necessárias para a vida e não só para o prosseguimento de estudos.
- A questão essencial da educação e da formação de adultos, *tratada em sessão paralela*.

3.3. A Educação Básica e Secundária – infraestruturas e equipamentos Tendências demográficas

Previsão da evolução do número de alunos entre 2018/19 e 2024/25, Região NORTE

Níveis de ensino	2018/19	2024/25	Δ (%)
1.º CEB	127520	110945	-13,0
2.º+3.º CEB	184976	150629	-18,6
Secundário (total)	123946	103190	-16,7
Total	436442	364764	-16,4

Fonte: DGEEC. Previsão do número de alunos em Portugal e por regiões, 2019-2025

3.3. A Educação Básica e Secundária – infraestruturas

Necessidades identificadas

- *Atualização do planeamento das respostas educativas e formativas nas escalas municipal e sub-regional, com articulação entre a Administração Central e a Local*
- Requalificação profunda de escolas dos ensinos básico e secundário.
- Apetrechamento de instalações e de equipamentos para diversificar a oferta formativa e para reforçar as dimensões artísticas, experimentais ou desportivas da educação e da formação.
- Reforço das infraestruturas tecnológicas e dos equipamentos que permita às instituições de educação e de formação acompanharem a digitalização da sociedade e responderem aos desafios das alterações climáticas.
- Soluções específicas para territórios de baixa densidade (ex.: residências para estudantes?).
- Cada vez mais, os equipamentos sociais para a primeira infância.

4. A Educação Básica e Secundária no período 2021-27

Condicionantes à programação e principais domínios de intervenção

Concentrações temáticas definidas para o período 2021-2027

FEDER	25% - 40%⁽⁴⁾ OP1 “+Inteligente”	30% OP2 “+Verde,+Hipocarb.”	30% Ação Climática	≈6,5%⁽⁵⁾ Proteção Biodiversidade	8% Des. Urbano Sustentável
FSE+	25% Inclusão Social	3% Privação Material	Fundo de Coesão	37% Ação climática	FTJ
					465 M€ para PT⁽⁶⁾ Neutralidade carbónica

Domínios de intervenção cofinanciáveis no período 2021-2027

- Infraestruturas de ensino primário e secundário.
- Infraestruturas de ensino e formação profissional e de educação de adultos.
- Apoio ao ensino primário e secundário (excluindo infraestruturas).
- Apoio à educação de adultos (excluindo infraestruturas).

⁽⁴⁾ Meta específica a definir em concordância com a opção a tomar quanto ao cumprimento do requisito em apreço ao nível nacional ou das categorias de regiões.

⁽⁵⁾ Valor estimado para o Norte. A meta a cumprir é de 7,5% da despesa total anual do Quadro Financeiro Plurianual em 2024 e de 10% em 2026 e 2027.

⁽⁶⁾ Valor que deve ser reforçado por transferências do FEDER, FSE+ e/ou cofinanciamento nacional em 449 M€, conforme proposta da Comissão Europeia (maio 2020).

5. A Educação Básica e Secundária

Questões para debate

- **Quais os principais constrangimentos e as dificuldades mais pesadas experimentadas no período 2014-20?**

- **Tendo em conta os grandes domínios de intervenção que serão apoiados no período 2021-27,**
 - . que tipos de programas e de projetos serão prioritários para a região e para os seus diferentes espaços ?
 - . quais os agentes principais para a realização destes programas e projetos?
 - . que modalidades e instrumentos de apoio?

CCDR NIOIRTE

Oportunidades de Financiamento do Norte no Período de Programação 2021-27 das Políticas da União Europeia

Educação Básica e Secundária: Sucesso Educativo

Esclarecimentos e contributos: norte2030@ccdr-n.pt