

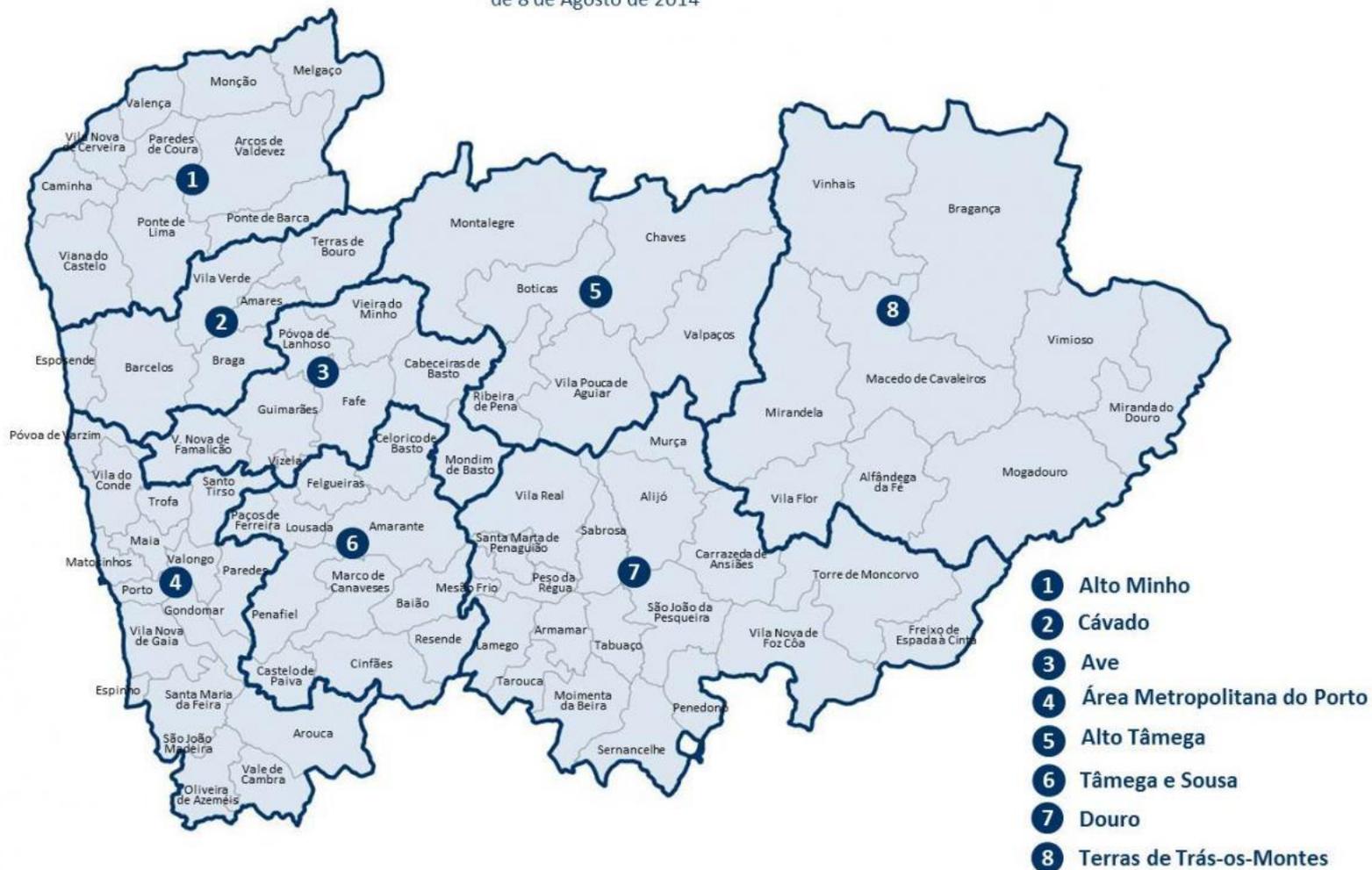
# **Plano de Ação Norte 2030**

## **“Inclusão e Desenvolvimento Social”**

**Quadro de Referência Temático**

**Diagnóstico Sintético, Estratégia e Propostas  
de Ação 2021/30**

CCDR Norte  
13 de julho de 2021



- **86 Municípios;**
- **1 426 Freguesias;**
- **8 Comunidades Inter-Municipais (CIM);**
- **3 575 338 habitantes;**
- **168 habitantes/km<sup>2</sup>**

# A Região Norte: Diagnóstico

- Em 2017, apresentava um **índice per capita de poder de compra de 92,11%** face a 100,7% de Portugal Continental;
- Em 2019, existiam **132 807 beneficiárias/os de subsídios de desemprego** (36% do total nacional), dos quais **5,3% tinham menos de 25 anos, 32% entre 25 e 39 anos, 35% entre 40 e 54 anos e 27,6% com 55 e mais anos;**
- **103 329 beneficiárias/os do rendimento social de inserção (RSI)**, o que corresponde a 38,6% do total nacional;
- **39 823 beneficiárias/os da prestação social para a inclusão (PSI);**

# A Região Norte: Diagnóstico

- **12,6%** da população eram **jovens entre os 0 e os 14 anos** (média nacional era de 13,6%);
- Em 2019, **por cada 100 pessoas com idades entre os 0 aos 14 anos existiam 102 pessoas com 65 ou mais anos, valor que subiu para 165,8** em junho de 2020 (índice de envelhecimento);
- **Por cada 100 pessoas com idade igual ou superior a 65 anos, existiam 96 pessoas com 75 ou mais anos** (índice de longevidade);
- **Por cada 100 pessoas em idade ativa, ou seja, com 15 a 64 anos, existiam 91 pessoas com 65 ou mais anos** (Índice de Dependência de Idosos);

# A Região Norte: Diagnóstico

2019

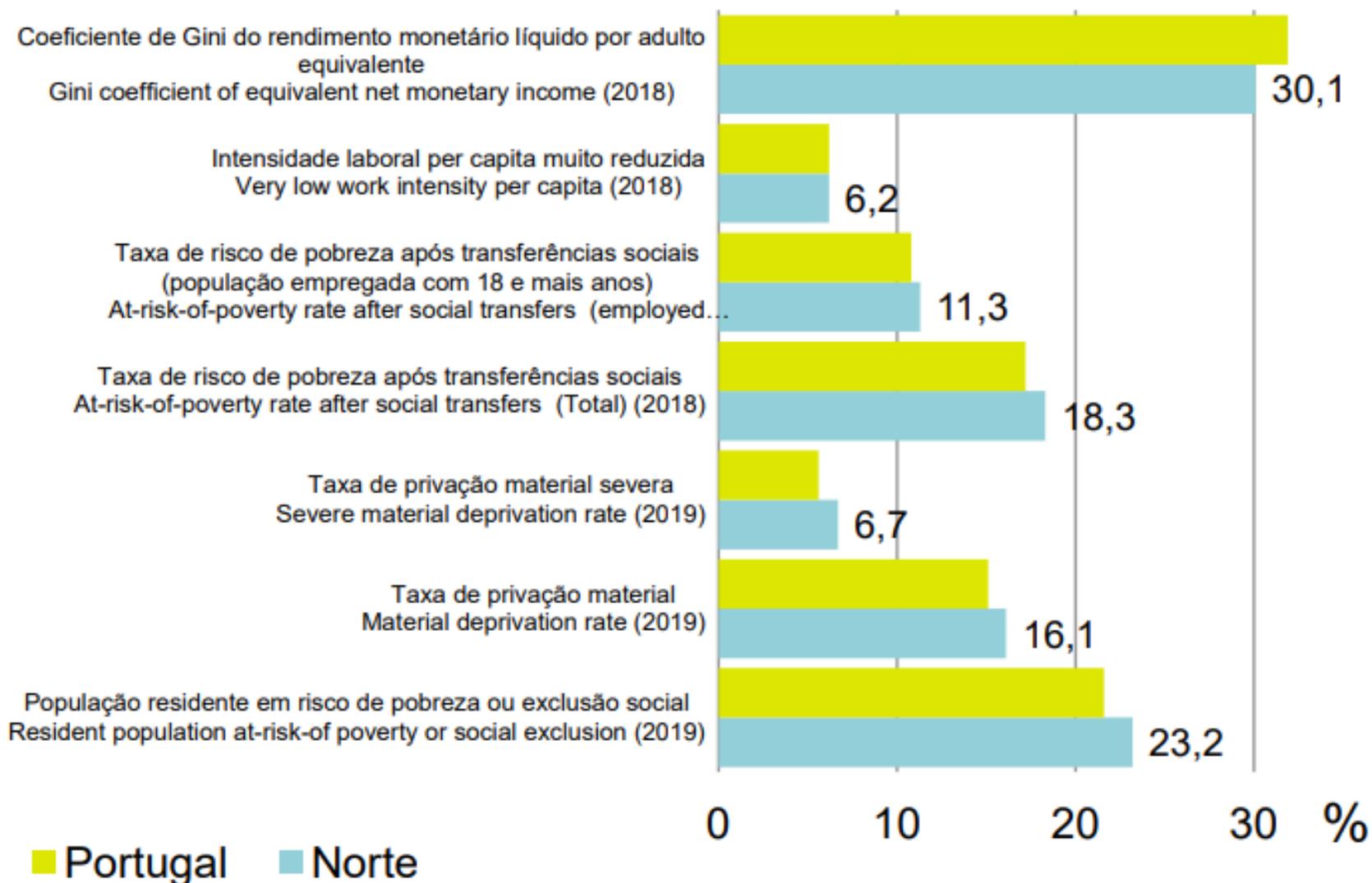
Taxa de desemprego

*Unemployment rate*



Fonte: INE, I.P., Inquérito  
ao Emprego.  
Source: Statistics Portugal,  
*Labour Force Survey.*

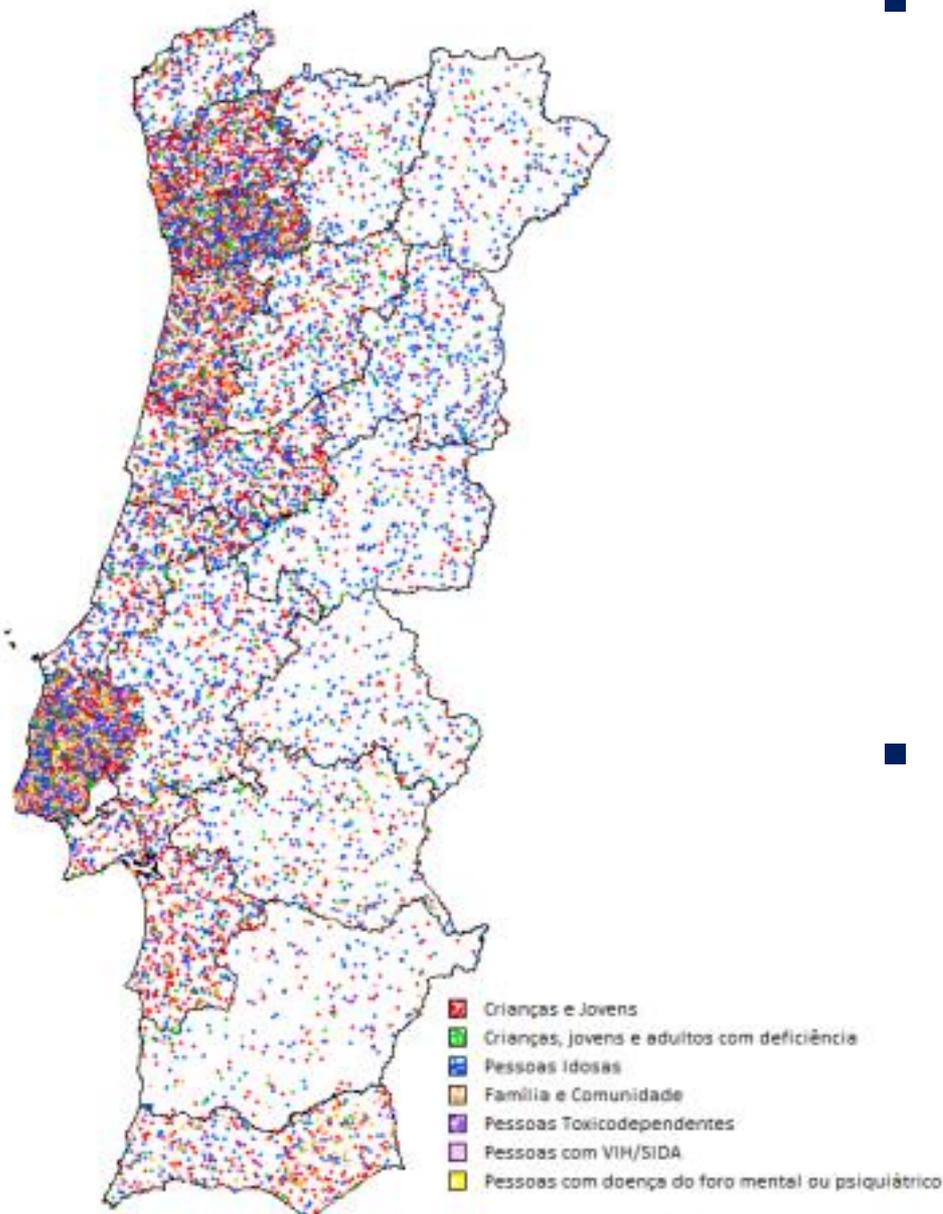
# Indicadores de pobreza ou exclusão social, privação material e desigualdade económica, 2018 e 2019



# A Região Norte: Diagnóstico

- No ano letivo 2018/2019, **34% dos estabelecimentos nacionais de educação pré-escolar** encontravam-se na Região Norte, abrangendo **32,7% dos alunos matriculados** a nível nacional;
- Dos **1972 estabelecimentos** da Rede Nacional de Educação Pré-escolar existentes, **651** integravam a **rede privada**, abrangendo **30% do total de alunos matriculados** na Região;
- As Instituições do Setor Social e Solidário representavam cerca de **428 estabelecimentos**, abrangendo **69% dos matriculados no privado**;

Figura 14 – Distribuição territorial das respostas sociais por população-  
Contínente – 2018



Fonte: GEP-MTSSS, Carta Social

- O mapa de distribuição territorial das respostas sociais em funcionamento, em 2018, coloca em evidência a **elevada disseminação de respostas para as diferentes populações-alvo por todo o território continental;**
- É notória uma **concentração de respostas** nos distritos mais populosos da faixa litoral, sobretudo **nas Áreas Metropolitanas e a Norte;**

# A Região Norte: Diagnóstico

Figura 15 – Distribuição percentual das respostas sociais, por NUTS II e população-alvo – 2018

NUTS II	Crianças e Jovens (%)	Crianças, Jovens e Adultos com Deficiência (%)	Pessoas Idosas (%)	Família e Comunidade (%)	Outras (%)
Norte	34,0	33,5	31,2	30,4	16,8
Centro	27,6	29,5	37,1	24,6	14,8
Área Metropolitana de Lisboa	25,7	22,4	15,5	27,4	51,0
Alentejo	8,5	11,8	13,1	9,5	5,8
Algarve	4,2	2,8	3,1	8,1	11,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: GEP-MTSSS, Carta Social

- São igualmente visíveis diferenças a nível regional por tipologia de resposta;
- A **Região Norte** apresentava um **peso relativo superior de respostas dirigidas às Crianças e Jovens, Crianças, Jovens e Adultos com deficiência e Família e Comunidade;**

# A Região Norte: Diagnóstico

- Cerca de **59 %** das respostas sociais que entraram em funcionamento em **2018** (novas) foram desenvolvidas por entidades não lucrativas, particularmente da **rede solidária**, o que **revela o dinamismo das entidades** que integram a economia social (Relatório Carta Social 2018);
- A **CNIS representa 3033** Instituições Particulares de Solidariedade Social a nível nacional, das quais **1061 são na Região Norte**, o que representa **35% do total nacional**;
- As **1061 IPSS associadas na Região Norte desenvolvem todas as tipologias de respostas sociais, socioeducativas e de saúde.**

# Norte 2030: Estratégia

- Sendo o **Setor Social e Solidário** um parceiro do Estado na **operacionalização das políticas públicas de inclusão social e de desenvolvimento dos territórios**, é vital que, no âmbito da **definição estratégica do Plano de Ação 2030** possa, igualmente, ser considerado como **parte integrante e ativa na construção e implementação dos programas e medidas a apresentar, bem como no processo de monitorização e avaliação dos seus resultados;**

# Norte 2030: Estratégia

- **O Setor Social e Solidário, cumprindo aquela que é a sua missão, está disponível para assumir este papel permanente de implementação e avaliação dos programas e medidas a serem desenvolvidos, necessitando para tal de ter intervenção – ser ouvido e participar no processo de mapeamento, planeamento, desenvolvimento e posterior avaliação, em estreita articulação com os restantes interlocutores no terreno, designadamente a Administração Central, os Municípios e as entidades intermunicipais.**



# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

**“As Pessoas Primeiro: um melhor equilíbrio demográfico, maior inclusão, menos desigualdade” (Estratégia Portugal 2030)**

O Primado das Pessoas é um dos princípios da Economia Social, fazendo parte do ADN das IPSS intervir, junto das pessoas, ao longo de toda a vida.

Um apuramento dos dados da Carta Social relativos a 2017 demonstra a **relevância do Setor Social e Solidário no sistema de proteção social** ao evidenciar, nomeadamente, que as **IPSS tinham equipamentos** para crianças e pessoas idosas em **70,8% do número total de freguesias do Continente**, sendo as **únicas entidades com estas respostas em 27,2% das freguesias**.



# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

Dados que demonstram a **capilaridade e proximidade** destas **instituições**, com uma penetração no território que permite **apoiar, de forma diferenciada e de acordo com as necessidades, as comunidades onde se inserem** - uma resposta equilibrada aos problemas sociais, assente na **complementaridade entre a responsabilidade do Estado e a iniciativa da sociedade civil** na adoção de soluções que garantam uma **proteção social adequada, eficaz e próxima dos cidadãos**.



# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

## Instituições enquanto agentes de promoção do desenvolvimento local e regional

Um estudo da CNIS sobre a *“Importância Económica e Social das IPSS em Portugal”*, de âmbito nacional, realizado pela Universidade Católica – Centro Regional do Porto, em 2017, permitiu concluir que **por cada euro captado por uma IPSS para o seu concelho, ele é multiplicado, em média, no mínimo por 4,218 euros**. Tal significa que **1 euro a circular na economia local gera um acréscimo de rendimento superior a 4 vezes**.

Os dados demonstram, de forma inequívoca, que as **IPSS**, pela sua capacidade de ver e de olhar, **devem ser consideradas como um elemento fulcral na estratégia de desenvolvimento territorial e de inclusão social dos territórios onde estão inseridas e um parceiro ativo na sua implementação**.

# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

De uma análise às dimensões estratégicas do Norte2030\*, destacam-se duas em que as IPSS têm particular enfoque:

## **I. Educação e formação (1.4):**

- Abandono precoce de educação e formação desde a primeira infância ao ensino superior;
- Qualificação da população adulta.

## **II. Inclusão social e territorial (1.5):**

- Pobreza e vulnerabilidade social vs Igualdade de oportunidades, participação e integração social.

# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

**Num breve roteiro sobre a atividade das IPSS, nestas duas dimensões, destaca-se:**

## **I. Educação e formação (1.4);**

**Abandono precoce de educação e formação desde a primeira infância ao ensino superior:**

- Pela ação global que desenvolvem, quer nas respostas dirigidas à infância e juventude, quer na área da família e comunidade, as IPSS têm um papel fundamental na prevenção e no combate ao abandono escolar. Se por um lado o fazem por proporcionar cada vez mais cedo a entrada na creche e educação pré-escolar, criando hábitos e socializando mais precocemente para a interação em contexto de grupo, por outro, nas respostas de apoio à família e comunidade, são trabalhadas competências parentais e sociais que também por si contribuem para esta prevenção.

# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

## **Qualificação da população adulta:**

- Ao nível do percurso formativo, são também cada vez mais as instituições que desenvolvem formação que permite colmatar as eventuais lacunas de competências, tendo, igualmente, uma importante intervenção no processo de transição/reintegração no mercado de trabalho;

# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

Neste sentido, é fundamental que haja uma **contínua aposta**:

- Nas **qualificações dos recursos humanos** – nas competências dos coordenadores dos equipamentos/respostas sociais, das equipas técnicas e educativas e de auxiliares, bem como no **reconhecimento das suas competências (manutenção e alargamento dos dispositivos de reconhecimento de qualificações e competências e de dupla certificação)**;
- No **planeamento das respostas educativas e formativas, com identificação e mapeamento de prioridades**, desde a creche e educação pré-escolar, com articulação permanente entre as entidades da rede educativa e as IPSS;

# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

- No fortalecimento da rede de equipamentos e respostas da infância e juventude e apoio à família e comunidade;
- Nos planos de intervenção/projetos pedagógicos desenvolvidos, com incentivo à **inovação pedagógica tirando partido das tecnologias digitais;**
- Incentivo ao Voluntariado Universitário com impacto na formação e desenvolvimento pessoal e social dos estudantes/voluntários, o que poderá contribuir ativamente para a revitalização dos corpos sociais das Instituições.

# Propostas de Ação 2021/27

## P1

Programas de formação e capacitação que permitam o reconhecimento e o aumento das qualificações e competências dos diferentes atores sociais das instituições dos diversos domínios de atuação, designadamente a promoção das competências digitais, tendo em vista a inovação pedagógica;

## P2

Programas de investimento em infraestruturas e em equipamentos de educação e formação (requalificação, ampliação, adaptação), designadamente para a melhoria das condições de acessibilidade e segurança da rede existente, bem como para o apetrechamento de instalações e equipamentos e para a capacitação tecnológica e das infraestruturas;

# Propostas de Ação 2021/27

## P3

Programas para a sensibilização, formação e capacitação para o Voluntariado dirigido aos Universitários;

## P4

Programas para o desenho de estratégias de intervenção que potenciem a deteção precoce, prevenção e combate ao abandono escolar e de promoção do sucesso educativo, pelas IPSS que atuam nas áreas da infância e juventude e família e comunidade;

## II. Inclusão social e territorial (1.5)

### **Pobreza e vulnerabilidade social vs Igualdade de oportunidades, participação e integração social**

- A história demonstra que as instituições assumiram, desde sempre, um papel de apoio no combate à pobreza. Da perspetiva assistencialista... até ao atual modelo de **Cantinas Sociais ou de Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social (SAAS) e Rendimento Social de Inserção (RSI)**, estes que, fruto do processo de **transferência de competências** no âmbito da ação social, passarão a ser uma responsabilidade atribuída aos municípios, pese embora a possibilidade destes poderem aproveitar a experiência e conhecimento das IPSS que já desenvolviam estes serviços e respostas, em estreita parceria;

# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

- Atendendo à **essência e missão das instituições**, esta dimensão é trabalhada, de forma transversal, nas **diversas instituições e respostas sociais**, seja através do olhar atento às necessidades das crianças e suas famílias, nas respostas da infância e juventude, diagnosticando a designada **“pobreza escondida ou envergonhada”**, seja nas respostas de apoio a pessoas idosas e com deficiência, pelo acompanhamento próximo ao utente em contexto de domicílio ou às suas famílias e relações de vizinhança;
- O setor conhece bem as necessidades dos territórios e das pessoas, sendo um parceiro chave no planeamento dos investimentos a serem dirigidos para a requalificação e ampliação dos equipamentos das respostas sociais, educativas e de saúde – desde a creche às unidades de cuidados continuados integrados;

# A ação das IPSS na Estratégia Norte 2030

- A ação destas IPSS está, igualmente, assente numa **sólida rede de parcerias** já estabelecidas com entidades públicas e privadas, locais e regionais, que robustece a sua intervenção e a sua possibilidade de expansão, sendo preponderante para o **mapeamento de prioridades de intervenção ao nível das respostas sociais**;
- Estando o Setor Social e Solidário implementado em proximidade, tem a permanente capacidade de criar respostas sociais adequadas às comunidades, à medida que as necessidades vão surgindo, contribuindo para a **coesão social e territorial**.

# Propostas de Ação 2021/27

## P5

Programas específicos para a melhoria da cobertura territorial da rede de equipamentos sociais e de saúde, designadamente nas áreas da deficiência, do acolhimento das crianças e jovens em situação de perigo e de apoio a pessoas idosas (novos modelos de organização e funcionamento das Casas de Acolhimento e Centros de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI), bem como o futuro das respostas de apoio a pessoas idosas);

## P6

Programas de cedência e requalificação de escolas abandonadas e sem perspetiva de utilização, para o desenvolvimento de respostas sociais, incluindo soluções novas e inovadoras, ajustadas às necessidades de cada território.

# Propostas de Ação 2021/27

## P7

**Qualificação das instituições e das respostas desenvolvidas, promovendo a sua modernização, capacitação e digitalização e a simplificação administrativa, com a participação ativa dos utentes e famílias neste processo, auscultando as suas necessidades e avaliando os serviços prestados.**



**Contactos:**  
**[cnis@cnis.pt](mailto:cnis@cnis.pt)**;  
**[www.cnis.pt](http://www.cnis.pt)**