

CCDRn



COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO NORTE

O desafio da qualificação

Sheraton, Porto

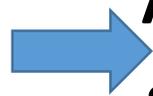
13.julho.2021

NORTE 2030

Estratégia de Desenvolvimento do Norte
para Período de Programação 2021-27
das Políticas da União Europeia

O Desafio da Qualificação | Indicadores

Pré-Escolar



Aumento da taxa de pré-escolarização

86,6% (2009/10) | 93,3% (2013/14) | **96,7% (2019/19)**

Secundário



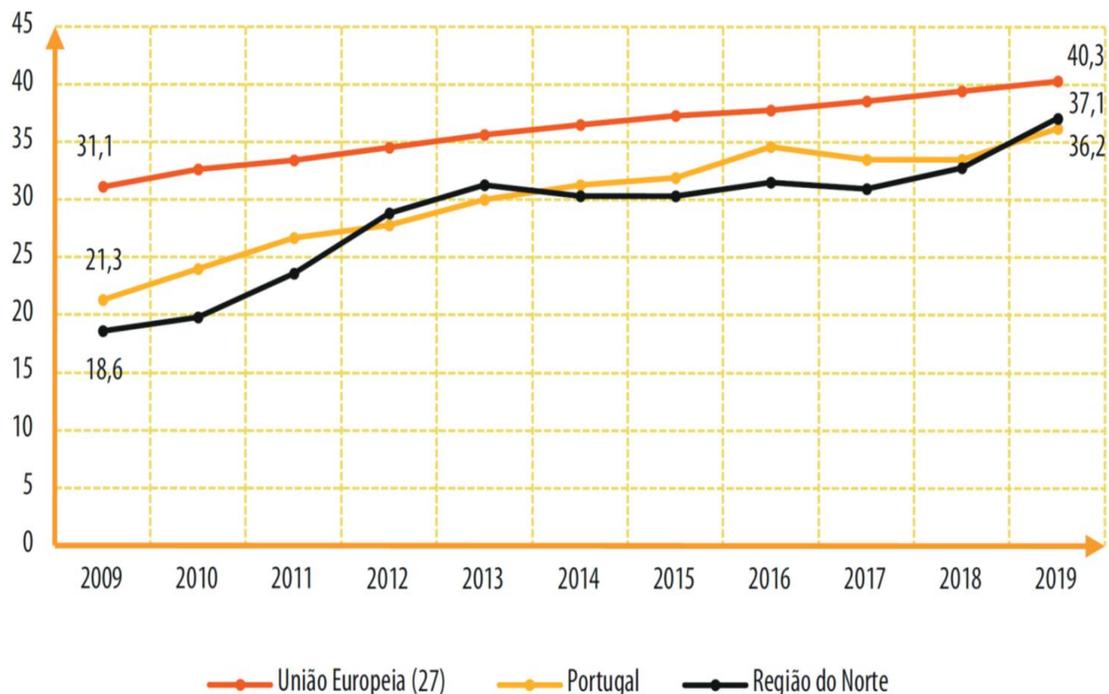
Níveis de escolarização dos jovens aproximam-se da EU

Norte tem indicadores superiores aos das outras NUTS II

Superior

43% população (30-34 anos) com formação superior

Aposta na Qualificação | Taxa escolaridade

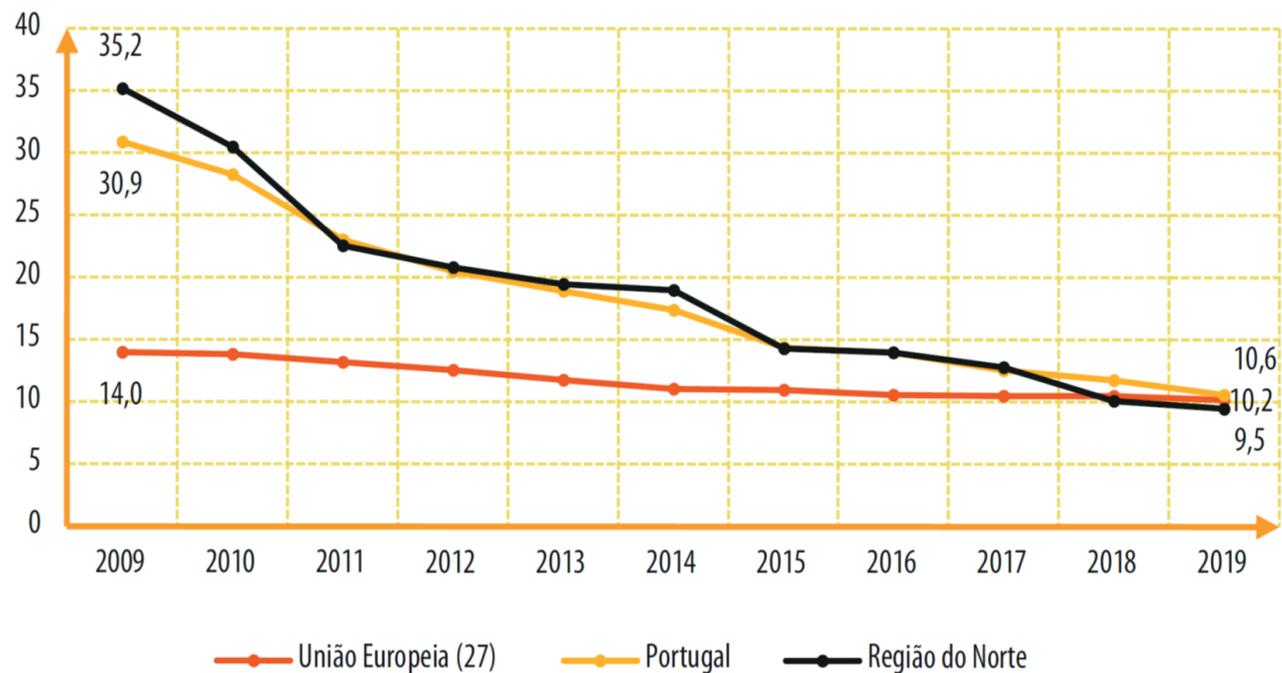


Taxa de escolaridade do nível de ensino superior no grupo 30-34 anos (%).

Fonte: Inquérito ao Emprego, INE

*O nível de conclusão do secundário em diferentes grupos etários ilustra a melhoria da escolarização na população jovem (20-24 anos), mas mostra **dificuldades em recuperar o déficit de formação da população ativa (25 a 64 anos)***

Aposta na Qualificação | Abandono escolar



Abandono Escolar no Ensino Superior

10,5% média nacional

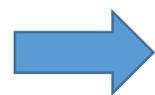
9,5% Norte

Taxa de abandono precoce de educação e formação no grupo 18-24 anos (%).

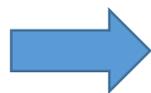
Fonte: Eurostat, INE

Evolução Acesso Nacional

aumento de estudantes de **15%** face a 2019



aumento de **21%** face a 2015

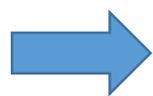


51% dos estudantes colocados em **primeira opção**

Principais resultados do CNA 2020

Ano	Vagas	Candidatos	Diferença	Maior de 17 (%)	IF+ > 1	IF+ = 0	IF = 0	IF>1	IF>1,5
2019	50860	51 046	186	15,22	24	622	48	315	152
2020	56121	62 567	6 446	23,05	40	493	47	348	179

Ensino Superior: Um Balanço



aumento da procura em primeira opção beneficiou **Áreas Metropolitanas** e distritos **mais populosos do litoral**

Índices por Distrito				2019		Diferença	
Distrito	Vagas	IF (%)	IE (%)	IF (%)	IE (%)	IF (%)	IE (%)
Braga	3822	126,5	32,3	120,4	20,0	6,0	12,3
Bragança	2160	19,6	0,42	19,1	0,1	0,5	0,3
Porto	8326	164,3	57,2	152,4	39,6	11,9	17,6
Viana Castelo	1174	45,8	0,5	40,3	0	5,5	0,5
Vila Real	1563	94,8	6,1	82,4	1,9	12,4	4,3

IF – índice força; IE – índice excelência

Principais Indicadores Acesso

Índices por Instituição				2019		Diferença	
Instituição	Vagas	IF (%)	IE (%)	IF (%)	IE (%)	IF (%)	IE (%)
IP Cávado e Ave	715	101,0	5,59	97,3	2,5	3,6	3,1
IP Bragança	2160	19,6	0,42	19,2	0,1	0,5	0,3
IP Porto	3378	128,2	10,9	122,6	3,9	5,6	7,1
IP Viana Castelo	1104	41,8	0,45	41,7	0,00	0,2	0,5
U. Minho	3107	132,4	38,5	125,9	24,2	6,5	14,37
U. Porto	4691	182,8	91,9	173,7	67,2	9,1	24,74
UTAD	1563	94,82	6,1	82,35	1,9	12,5	4,29

IF – índice força; IE – índice excelência

Números e factos | Nacional

Concurso especial para titulares de cursos secundários de dupla certificação: 2020/21

Vagas iniciais	2615
Matriculados na 1ª fase	641
Vagas sobrantes	1974
Vagas a concurso na 2ª fase	1193
Matriculados na 2ª fase	35
Total de vagas sobrantes	1944

Índice Ocupação | 26%

Maior número de estudantes | Institutos Politécnicos do Porto (138), Leiria (52) e Bragança (51)

Curso Técnicos Superiores Profissionais - TESP

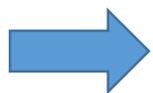
Inscritos em CTESP no 1A1V, por distrito de funcionamento (2017/18 a 2020/21)

Distrito/ Concelho	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Braga	530	718	892	1081
Bragança	316	476	427	401
Porto	1071	1363	1654	1652
Viana do Castelo	413	465	527	392
Vila Real	41	75	97	87
Total	7105	8319	10025	9396

Desde 2017/18 o número de alunos de TeSP aumentou anualmente cerca de 2.000 alunos, mas no último ano decresceu

Alunos Internacionais

Instituição	Matriculas 2020	Matriculas 2019	Δ	Δ Matriculas (%)	Vagas CNA 2020 (%)
U. Minho	93	134	-41	-30,60	2,99
U. Porto	436	595	-159	-26,72	9,29
UTAD	37	36	1	2,78	2,37
I.P. Cávado e Ave	46	57	-11	-19,3	6,43
I.P. Bragança	441	467	-26	-5,57%	20,42
I.P. Porto	132	132	0	0	3,91
I.P. Viana Castelo	76	89	-13	-14,61	6,88



Estratégia de promoção conjunta do Norte | Marca UNESCO

Indicadores atuais

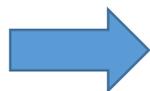
baixa capacidade de atração de estudantes mais velhos



2019 | população com ensino superior (25-64 anos) | **26,1%**

UE-27 | **31,4%**

Fonte: (PORDATA, 2020)



Decresce com a idade

25-34 anos, **36,6%** | 35-44 anos, **33,6%** | 45-54 anos, **21,5%** | 55-64 anos, **14,8%**

CCDRn



COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO NORTE

Alguns Desafios

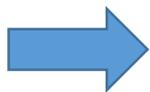
NORTE 2030

Estratégia de Desenvolvimento do Norte
para Período de Programação 2021-27
das Políticas da União Europeia

Desafio DEMOGRAFIA

Projeção Demográfica

2021 | 112 mil jovens com 18 anos



2030 | serão 85 mil jovens



ensino superior tem de **reorientar a oferta educativa** para públicos com potencial de crescimento => aposta formação de adultos



Acesso ao superior de alunos do profissionalizante

- ▶ Campanha de **comunicação e de informação** ao nível regional, privilegiando **redes sociais**
- ▶ Fixação de **vagas em cursos com maior potencial de procura**, evitando dispersão da oferta
 - ▶ **Estratégias de especialização inteligente**, para aumentar a oferta de recursos humanos qualificados em **áreas vitais para o desenvolvimento das regiões**, privilegiando **fileiras formativas**



Aposta Formação Longo da Vida

- ▶ reformular oferta formativa para públicos adultos, reforçar a cooperação com **empresas, administração pública, autarquias**
 - ▶ contexto de **ensino na empresa**; oferta flexível, multi e interdisciplinar, tendo a aprendizagem dos estudantes no centro do processo educativo
 - ▶ **aposta em microcredenciais/microdiplomas** visando aquisição de novas competências, contribuindo para estreitar a ligação das IES com o mercado de trabalho, em mutação constante



Qualificação e economia território

Adequar a oferta educativa às bases económicas territoriais

- **diversificada**, equilibrada entre atividades e resiliente

AM.Porto, Cávado e Alto Minho

- centrada no **setor primário** e na administração pública

Alto Tâmega, Douro e Terras de Trás-os-Montes

- **fortemente especializada no setor secundário**

Ave (indústrias transformadoras são a principal atividade)

Tâmega e Sousa (indústrias transformadoras coexiste com relevante do setor da construção)

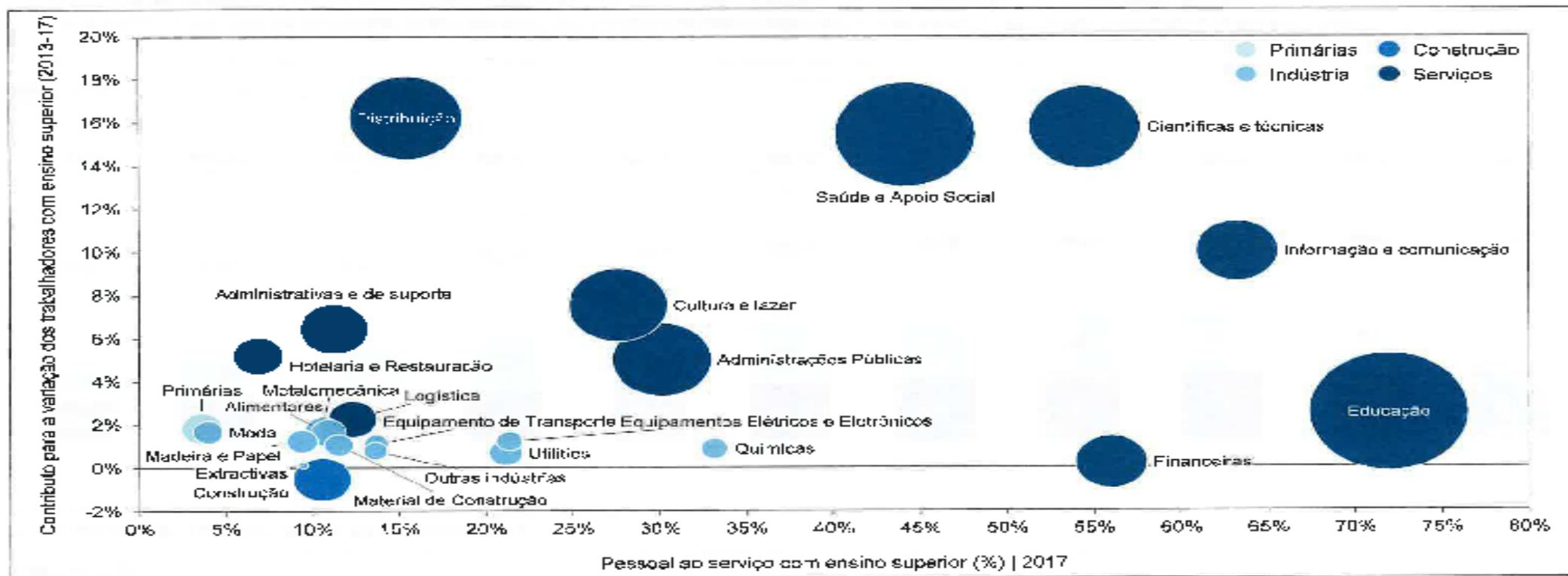


Atividade Empresarial

Distribuição, Saúde e Apoio Social e Científicas e Técnicas concentram quase 50% do crescimento de trabalhadores com ensino superior

Emprego por atividade económica e evolução entre 2013 e 2017

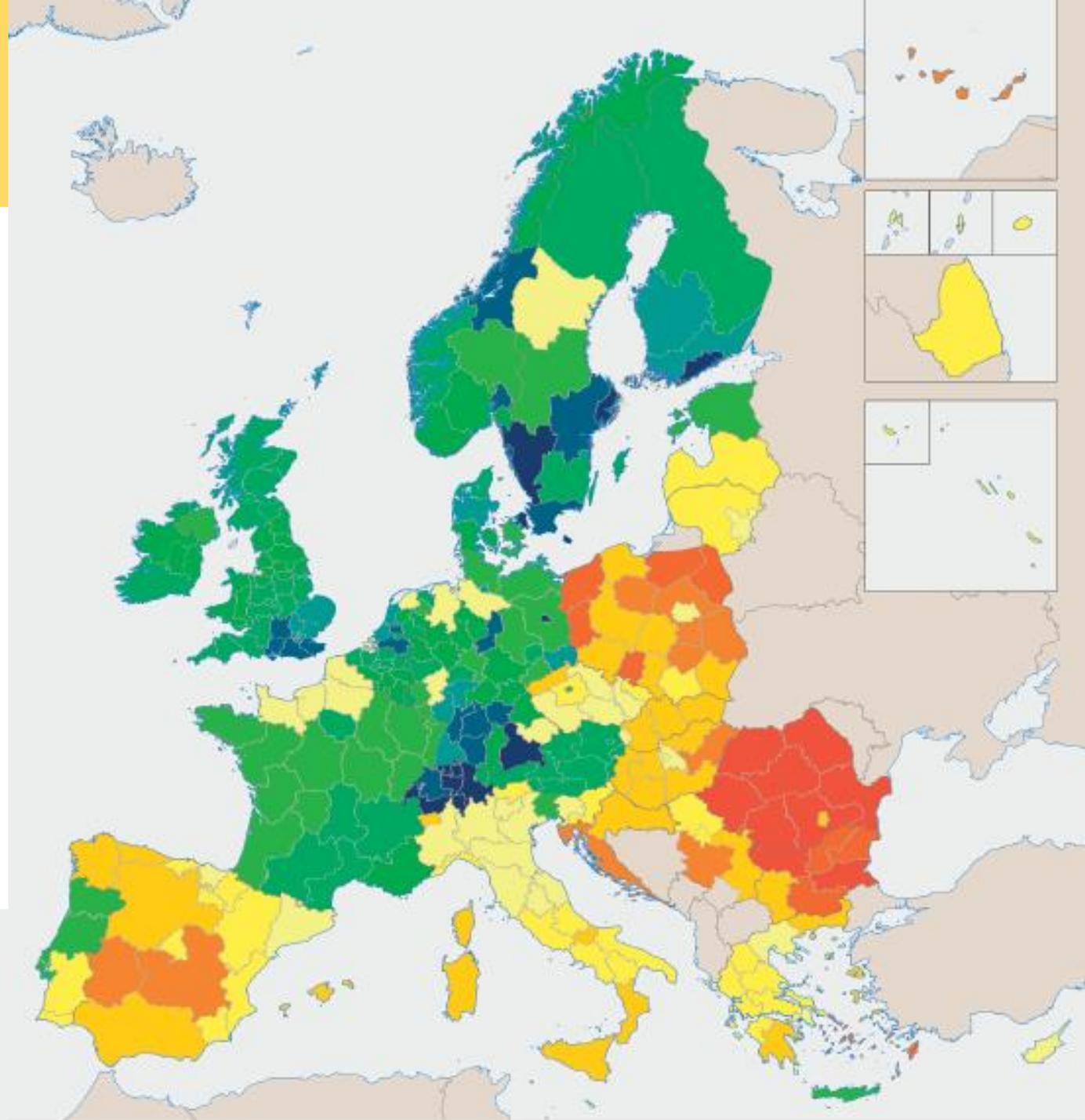
A dimensão das bolhas corresponde ao volume de emprego de cada atividade em 2017





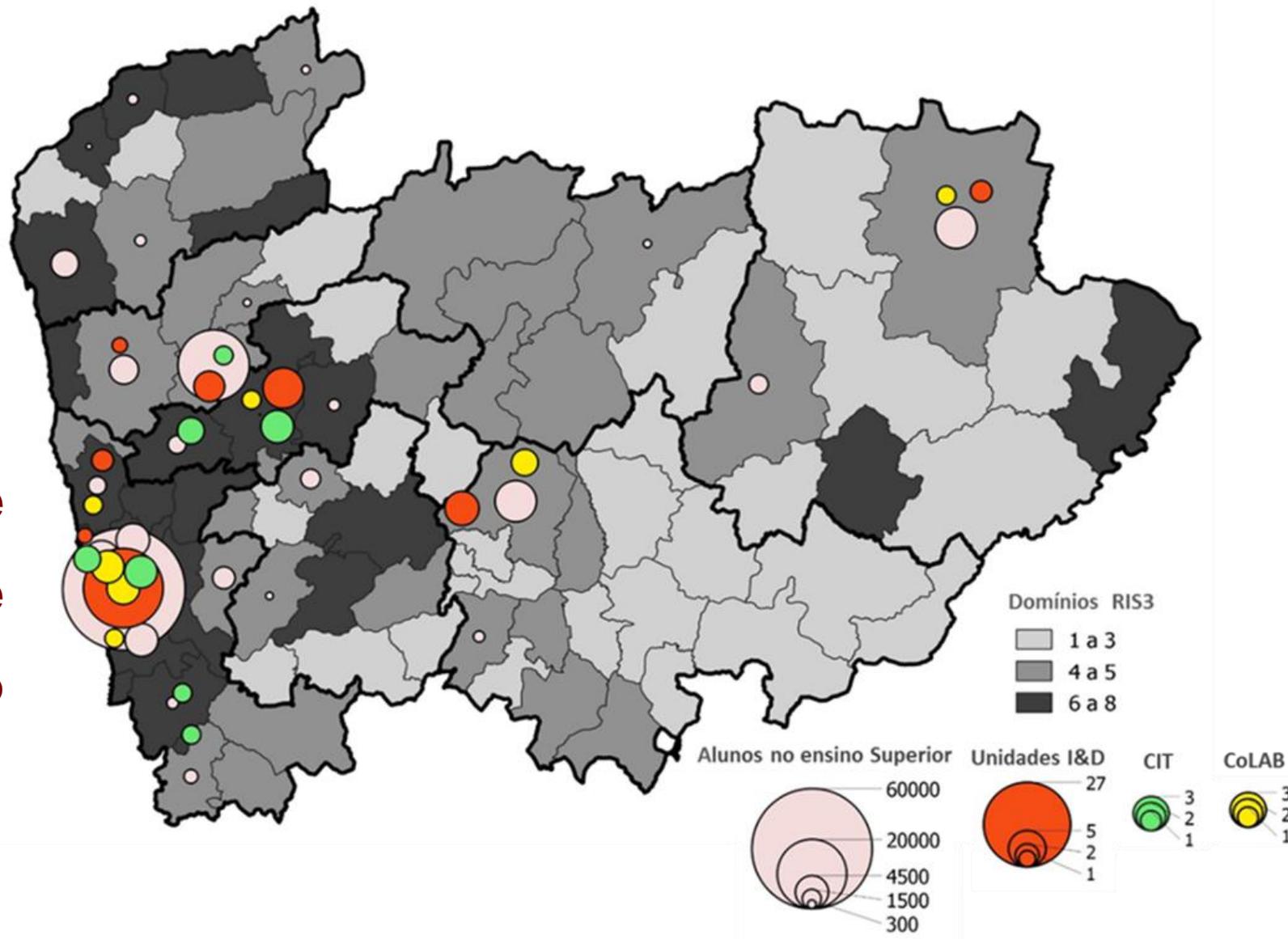
**Norte | ... crucial retomar
trajetória de melhoria dos
indicadores de inovação ...**

**Voltar a ser região
fortemente inovadora**

Índice de Inovação (2019)

Ecosistema de Inovação Regional

**Sistema regional de
inovação territorialmente
desequilibrado**



CCDRn



COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO NORTE

**Algumas
apostas**

**NORTE
2030**

Estratégia de Desenvolvimento do Norte
para Período de Programação 2021-27
das Políticas da União Europeia



Alargar a base social de participação no ensino superior para uma sociedade baseada no conhecimento e em profunda transformação digital

Diversificar e especializar o processo de ensino/aprendizagem no ensino superior, intensificando a atividade de I&D

Empregar melhor com mais e melhor integração entre educação, investigação, inovação e articulação com as empresas, o tecido produtivo e a administração pública

Reforçar e expandir a internacionalização do ensino superior



Rede escolar planeada e infraestruturada, capacitada ao nível pedagógico e digital

Deteção, prevenção e combate ao **abandono escolar** e promoção do **sucesso escolar**

Abrangência da **ação social escolar**



Principais campos de intervenção

Diversificação e adequação da oferta educativa, com maior nível de interdisciplinariedade e de ligação ao sistema empresarial

Formação contínua e pós graduada

Mobilidade regional e novos cenários de internacionalização

Rede de ação social escolar considerando o aumento de alojamento previsto no PRR

Formação e reconversão profissional, caso da formação destinada a desempregados

Aumento das competências **digitais e de transição climática**

Aposta na criação de **fileiras de formação** e articulação com ensino superior

Investimento na **requalificação** da administração pública, autárquica e empresarial

Consolidar o Sistema Regional de Inovação

- √ articulação entre as entidades do sistema científico e tecnológico e o tecido económico-productivo
- √ alinhar apoios regionais à inovação com a estratégia da região

Alargar a abrangência territorial do sistema Inovação

- √ valorizar recursos endógenos da região
- √ focalização das instituições considerando perfis diferenciados de qualificação e investigação de acordo com interesses regionais

Articulação com os domínios especialização inteligente

- √ articular a qualificação e investigação com os domínios de especialização inteligente, alinhados com as principais tendências internacionais
- √ articulação com o Conselho Regional Inovação do Norte

Visão
NORTE 2030

Desenvolvimento da **competitividade da economia** da região, baseada no aumento de qualificações e de conhecimento e inovação, com base na **afirmação internacional**

CCDRn



COMISSÃO DE COORDENAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO NORTE



REPÚBLICA
PORTUGUESA

Sheraton, Porto

13.julho.2021

NORTE 2030

Estratégia de Desenvolvimento do Norte
para Período de Programação 2021-27
das Políticas da União Europeia